

**Istituto Comprensivo
CEGLIE - MANZONI LUCARELLI**

Via D.co Di Venere, 21/23 70129 BARI-CEGLIE Tel. 0808653000

BAIC846005 - C.F.: 93423250724

baic846005@istruzione.it baic846005@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoceglie.edu.it

I. C. "CEGLIE - MANZONI LUCARELLI"
BARI - CEGIE
Prot. 0007995 del 18/08/2026
IV-5 (Uscita)

Agli Atti

Al sito web

All'Albo

All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di Esperti e Tutor a valere sul progetto

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico
ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del
Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, **Avviso Prot. 53338, 09/03/2026,**
“**Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027**”.*

CUP: **I94D25004440007**

CNP: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-462**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del Consiglio d'Istituto in data 7/1/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 77 del 12/02/2026 con la quale sono state approvate le successive modificazioni ed integrazioni al P.T.O.F. per l'anno scolastico 2025/2026;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.79 del 12/2/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTI** i Regolamenti: (UE) 2021/1057, (UE) 2021/1058 e (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** l'ACCORDO di PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**Istituto Comprensivo
CEGLIE - MANZONI LUCARELLI**

Via D.co Di Venere, 21/23 70129 BARI-CEGLIE Tel. 0808653000

BAIC846005 - C.F.: 93423250724

baic846005@istruzione.it baic846005@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoceglie.edu.it

- VISTO.** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023: *Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
- VISTO** l'avviso Prot. 0053338 del 09/09/2025 – Adesione Piano Agenda SUD, rivolto alle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I ciclo"
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n.0101977.04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.175 del 09/09/2025, Avviso Prot. 533338 del 09/03/2026, "Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2027-2028"*, che rappresenta la formale autorizzazione del Progetto ed impegno di spesa dell'Istituzione scolastica per un importo complessivo di € 117.760,00;
- VISTA** l'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione scolastica per l'esercizio finanziario 2026 prot. n. 5313 del 25/05/2026 .
- VISTO** L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento
- VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse
- VISTO** l'art. 7, comma 6, lett. b) del D.Lgs 165/2001
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa **INTERNA**, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto in oggetto

[PN21-27 Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027](#)

[Codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-462](#)

[CUP I94D25004440007](#)

**Istituto Comprensivo
CEGLIE - MANZONI LUCARELLI**

Via D.co Di Venere, 21/23 70129 BARI-CEGLIE Tel. 0808653000

BAIC846005 - C.F.: 93423250724

baic846005@istruzione.it baic846005@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoceglie.edu.it

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo
Sociale Europeo Plus (FSE+)

– Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B –

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-462

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Destinatari	Figure richieste		n° ore
1	Lingua madre (Italiano 1)	L'Alfabeto del cuore Fruizione di testi narrativi e filmici, produzione di testi sul tema delle emozioni e della consapevolezza.	Alunni di scuola primaria delle classi I	1 esperto	1 tutor	30
2	Lingua madre (Italiano 1)	Sbullizzi...amo la mente Fruizione di testi narrativi e filmici, produzione di testi sul tema del bullismo e della consapevolezza.	Alunni di scuola primaria delle classi V	1 esperto	1 tutor	30
3	Lingua madre (Italiano 1)	Favole con un click Favorire lo sviluppo della creatività e dell'espressione linguistica integrando disegno e scrittura con strumenti digitali per dar vita a racconti multimediali originali	Alunni di scuola primaria delle classi II	1 esperto	1 tutor	30
4	Lingua madre (Italiano 1)	Storytelling Il progetto si propone di sviluppare la capacità di costruire e raccontare storie con struttura coerente, favorendo l'espressione delle emozioni e dell'identità personale. Si pratica lo storytelling esperienziale e autobiografico; si adottano metodologie laboratoriali.	Alunni di scuola primaria delle classi III -IV	1 esperto	1 tutor	30
5	Scienze	Una notte al museo Il progetto si propone di far vivere un'esperienza unica e coinvolgente all'interno di un museo virtuale per promuovere l'interesse per le scienze, l'arte e la storia in modo innovativo. Metodologie e strumenti adottati: giochi interattivi, laboratori e narrazioni	Alunni di scuola primaria delle classi IV	1 esperto	1 tutor	30
6	Scienze	Creare ad Arte Descrizione Il progetto si propone di incrementare le competenze tecnologiche mediante l'educazione e la manipolazione	Alunni di scuola primaria	1 esperto	1 tutor	30

**Istituto Comprensivo
CEGLIE - MANZONI LUCARELLI**

Via D.co Di Venere, 21/23 70129 BARI-CEGLIE Tel. 0808653000

BAIC846005 - C.F.: 93423250724

baic846005@istruzione.it baic846005@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoceglie.edu.it

7	Lingua madre (Italiano 1)	Le manine laboriose Attività centrate sull'espressione in lingua italiana mediante produzione di testi scritti e orali, in cui si curi con particolare attenzione la correttezza orto-sintattica a descrizione di processi e prodotti di manipolazione	Alunni di scuola primaria	1 esperto	1 tutor	30
8	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	My english adventure Il progetto, proposto in chiave ludica, mira allo sviluppo della capacità di reading, listening e speaking della lingua inglese in contesti significativi e stimolanti.	Alunni di scuola primaria Classi III e IV	1 esperto	1 tutor	30
9	Lingua straniera per gli allievi di scuola primaria	English Certification Primary School I Descrizione Corso di inglese con madrelingua finalizzato alla certificazione	Alunni di scuola primaria Classi intermedie e terminali	1 esperto	1 tutor	30
10	Lingua straniera per gli allievi di scuola primaria	English Certification Primary School II Descrizione Corso di inglese con madrelingua finalizzato alla certificazione	Alunni di scuola primaria Classi intermedie e terminali	1 esperto	1 tutor	30
11	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English certification I Corso di lingua inglese destinato alle prime medie finalizzato alla certificazione A1/A2	Alunni di scuola sec. I grado Classi I	1 esperto	1 tutor	100
12	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English certification II-III Corso di inglese con madrelingua finalizzato alla certificazione per alunni di seconda e terza media	Alunni di scuola sec. I grado Classi II e III	1 esperto	1 tutor	60
13	Lingua madre (Italiano L1)	Consolidamento delle competenze linguistiche di Base 2A Descrizione Consolidamento delle competenze orto-sintattiche nella lingua italiana mediante corso intensivo.	Alunni di scuola sec. I grado	1 esperto	1 tutor	30
14	Lingua madre (Italiano L1)	Consolidamento delle competenze linguistiche di Base 2B Descrizione Consolidamento delle competenze orto-sintattiche nella lingua italiana mediante corso intensivo.	Alunni di scuola sec. I grado	1 esperto	1 tutor	30

**Istituto Comprensivo
CEGLIE - MANZONI LUCARELLI**

Via D.co Di Venere, 21/23 70129 BARI-CEGLIE Tel. 0808653000

BAIC846005 - C.F.: 93423250724

baic846005@istruzione.it baic846005@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoceglie.edu.it

15	Scienze	Processi scientifici Rinforzo delle conoscenze scientifiche mediante acquisizione di metodologie e procedimenti propri della disciplina	Alunni di scuola sec. I grado	1 esperto	1 tutor	30
16	Matematica	Matematica Digitale Corso intensivo di matematica rivolto al recupero e consolidamento delle competenze di base mediante supporti digitali	Alunni di scuola sec. I grado	1 esperto	1 tutor	30

- Per l'incarico affidato in qualità di **ESPERTO** e per le ore previste **il compenso è di 70,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
- Per l'incarico affidato in qualità di **TUTOR** e per le ore previste **il compenso è di 30,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/08/2027.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13:00 del 15/09/2026** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo baic846005@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 Partecipazione

E' possibile **candidarsi per uno o più ruoli** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la

[PN21-27 Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027](#)

[Codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-462](#)

[CUP I94D25004440007](#)

**Istituto Comprensivo
CEGLIE - MANZONI LUCARELLI**

Via D.co Di Venere, 21/23 70129 BARI-CEGLIE Tel. 0808653000

BAIC846005 - C.F.: 93423250724

baic846005@istruzione.it - baic846005@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoceglie.edu.it

preferenza di attribuzione incarico.

Nell'attribuzione dell'incarico, verrà pertanto stilata una graduatoria per ciascun ruolo, esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà indetto nuovo avviso rivolto all'esterno oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 - Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare, durante il percorso, valutazioni periodiche/finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO NIV e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto

**Istituto Comprensivo
CEGLIE - MANZONI LUCARELLI**

Via D.co Di Venere, 21/23 70129 BARI-CEGLIE Tel. 0808653000

BAIC846005 - C.F.: 93423250724

baic846005@istruzione.it baic846005@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoceglie.edu.it

- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
- Rispettare in modo stringente le Istruzioni operative PN21-27 di cui ai relativi Manuali e tutti gli eventuali aggiornamenti (da ultimo anche la nota MIM 167521 del 30.6.2026)

Requisiti minimi di accesso al ruolo di esperto

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso
in alternativa
- essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di specializzazioni, attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto
- Rispetta in modo stringente le Istruzioni operative PN21-27 di cui ai relativi Manuali e tutti gli eventuali aggiornamenti (da ultimo anche la nota MIM 167521 del 30.6.2026)

**Istituto Comprensivo
CEGLIE - MANZONI LUCARELLI**

Via D.co Di Venere, 21/23 70129 BARI-CEGLIE Tel. 0808653000

BAIC846005 - C.F.: 93423250724

baic846005@istruzione.it baic846005@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoceglie.edu.it

Requisiti minimi di accesso al ruolo di tutor

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Olga Frate.

Il presente Decreto Dirigenziale è immediatamente esecutivo ed è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.istitutocomprensivoceglie.edu.it> all'Albo online e nella sezione dedicata di Amministrazione trasparente, per la massima diffusione.

Il RUP

La Dirigente Scolastica

prof.ssa Olga Frate

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa