IstitutoComprensivo
CEGLIE - MANZONI LUCARELLI
Via D.co Di Venere, 21/23 70129 BARI-CEGLIE
Tel. 0808653000
C.F.: 93423250724
baic846005@istruzione.it baic846005@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoceglie.edu.it

I. C. "CEGLIE - MANZONI LUCARELLI" BARI - CEGLIE
Prot. 0007774 del 27/07/2026
I-1 (Uscita)

L'IC Ceglie Manzoni Lucarelli

Vista la Delibera del Consiglio di Istituto n. 51 del 23 settembre 2025

Vista la Delibera del Collegio dei Docenti n. 23 della seduta del 17 dicembre 2025

adotta il

REGOLAMENTO SULL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Art.1 Finalità del regolamento

L'introduzione dell'IA nella scuola, pur offrendo opportunità di innovazione didattica e amministrativa, comporta rischi elevati in termini di protezione dei dati personali, equità, trasparenza e tutela dei minori.

Il presente regolamento stabilisce criteri, modalità e limiti per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'istituzione scolastica, con l'obiettivo di:

a. supportare attività didattiche, amministrative e organizzative;
b. garantire un uso responsabile, etico e trasparente delle tecnologie;
c. tutelare studenti, famiglie e personale scolastico.

Per ogni aspetto non espressamente disciplinato dal presente Regolamento, o in caso di necessità di interpretazione delle sue disposizioni, si fa riferimento alle Linee guida emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito di cui al D.M. 166 del 09/08/2025 e agli ulteriori atti di indirizzo ministeriali in materia.

Art.2 Definizioni ed ambito di applicazione

- **Intelligenza Artificiale (IA)**: sistemi o strumenti digitali in grado di generare contenuti, analizzare dati, automatizzare operazioni o assistere nei processi decisionali.
- **IA generativa**: tecnologie capaci di produrre testi, immagini, video, codice o altri contenuti originali.
- **Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA)**: la valutazione preventiva prevista dall'art. 35 del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), volta ad analizzare i rischi derivanti dal trattamento di dati personali tramite nuove tecnologie o processi, individuando misure idonee a garantire la protezione dei dati e i diritti degli interessati;
- **Valutazione d'Impatto sui Diritti Fondamentali (FRIA):** la valutazione introdotta dall'**art. 27 del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act)**, obbligatoria per gli enti pubblici che utilizzano sistemi di intelligenza artificiale, volta a verificare l'impatto di tali sistemi sui diritti e sulle libertà fondamentali delle persone interessate, con particolare attenzione ai minori e ai gruppi vulnerabili.
- **Deployer:** qualsiasi persona fisica o giuridica che utilizza un sistema di IA sotto la propria autorità, salvo nel caso di attività personali non professionali. Ai fini del presente regolamento, la scuola, i docenti e gli studenti sono considerati deployer nei rispettivi ambiti di responsabilità;

- **Fornitore**: la persona fisica o giuridica che sviluppa o mette sul mercato un sistema di IA a proprio nome o marchio, ai sensi dell'AI Act;
- **Dati personali**: informazioni che identificano o rendono identificabile una persona fisica.

Le presenti regole si applicano a tutte le attività didattiche e amministrative che prevedano l'uso di strumenti di IA, compresi sistemi di tutoraggio virtuale, piattaforme di generazione testi, traduzione automatica, correzione automatica, nonché strumenti di analisi e gestione amministrativa, ovvero

a. docenti;
b. studenti;
c. personale amministrativo, tecnico e ausiliario;
d. collaboratori esterni;
e. piattaforme digitali e software di IA adottati dalla scuola.

Art.3 Principi generali

L'utilizzo dell'IA nella scuola deve rispettare i seguenti principi:

a. **Trasparenza**: dichiarare quando l'IA viene utilizzata.
b. **Affidabilità**: utilizzare strumenti validati e conformi alle normative.
c. **Etica**: prevenire discriminazioni, bias e utilizzi impropri.
d. **Privacy e sicurezza**: tutela dei dati nel rispetto delle normative vigenti.
e. **Centralità educative e dell'essere umano**: l'IA supporta ma non sostituisce il giudizio professionale del personale scolastico.
f. **Tutela dei minori**: gli studenti, in quanto soggetti vulnerabili, devono essere protetti da usi impropri dei loro dati.
g. **Necessità e proporzionalità**: ogni trattamento deve essere strettamente indispensabile.
h. **Assenza di decisioni automatizzate**: l'IA non può assumere decisioni che abbiano effetti diretti sul percorso scolastico.
i. **Nessun uso del consenso**: le scuole pubbliche non possono fondare i trattamenti sull'acquisizione di consensi, ma solo su basi giuridiche istituzionali.

Art. 4 Ruolo del Dirigente Scolastico

Il Dirigente scolastico ricopre la responsabilità primaria nella governance dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) adottati dall'Istituzione scolastica.

In tale veste:

i. definisce in maniera chiara e trasparente i ruoli e le responsabilità delle figure coinvolte nell'adozione e nell'utilizzo dei sistemi di IA;

ii. promuove un impiego dell'IA consapevole, etico e conforme alle Linee guida ministeriali, al Regolamento UE 2024/1689 (AI Act) e alla normativa in materia di protezione dei dati personali;
iii. assicura che l'introduzione di soluzioni basate su IA sia preceduta da una valutazione adeguata del loro impatto, anche attraverso la conduzione di valutazioni di impatto pertinenti (DPIA/FRIA);
iv. garantisce un monitoraggio continuo delle applicazioni adottate, verificandone l'efficacia, la proporzionalità e il rispetto dei diritti fondamentali degli studenti e del personale;
v. individua, se necessario, figure di riferimento interne o esterne a supporto delle attività di implementazione, gestione e controllo dei sistemi di IA;
vi. promuove attività di formazione e aggiornamento rivolte al personale scolastico e, ove opportuno, agli studenti, al fine di favorire la conoscenza dei rischi e delle opportunità connesse all'uso dell'IA.

Il Dirigente scolastico risponde, nei limiti delle proprie attribuzioni, della corretta applicazione del presente Regolamento e delle Linee guida ministeriali relative all'uso dell'IA nelle istituzioni scolastiche.

Art. 5 - Responsabilità dei Docenti e PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa)

I docenti sono responsabili della scelta degli strumenti di AI da utilizzare in classe, garantendone la conformità con il presente regolamento. Devono supervisionare l'utilizzo degli strumenti da parte degli studenti e fornire adeguate istruzioni sull'uso responsabile ed etico dell'AI. In caso di violazioni delle normative sul diritto d'autore o sulla privacy, i docenti sono tenuti a intervenire prontamente e a segnalare immediatamente l'accaduto alla direzione scolastica.

- Qualora contempli il ricorso a strumenti di IA, il Collegio dei Docenti è chiamato a definire il ***modello didattico per l'uso dell'IA*** all'interno della corrente programmazione dettagliando obiettivi e modalità di verifica dei risultati ottenuti. Tale programmazione dovrà prevedere l'adozione di criteri rigorosi per la scelta degli strumenti, ricorrendo a procedure simili a quelle stabilite per l'adozione dei libri di testo.
- Occorre definire in modo chiaro le modalità di utilizzo in base all'età degli alunni (ad esempio, stabilendo un divieto di utilizzo diretto dei Large Language Model sotto una certa soglia anagrafica) e introdurre vincoli stringenti all'utilizzo dell'IA al fine di prevenire il pericolo di plagio.
- Il PTOF dovrà altresì esplicitare, all'interno del Piano per la Formazione di Istituto, un aggiornamento sui temi dell'insegnamento dell'IA all'interno dell'Educazione Civica e la formazione sull'uso degli AI agent, per garantire la conoscenza dei rischi e delle potenzialità. Particolare attenzione dovrà essere dedicata alla segnalazione dei rischi derivanti dai pregiudizi (bias), alla tutela delle garanzie di rispetto della privacy (per docenti, studenti e famiglie) e alla prevenzione del lock-in del fornitore. Per tutti gli utilizzi classificati come ad alto rischio, dovrà essere vincolante l'adozione delle procedure dettate dal Regolamento UE (Allegato III). Infine, si richiede di esplicitare nel PTOF ogni eventuale costo, esplicito o implicito, che possa gravare sulle famiglie per l'accesso a tali strumenti.

Art. 6 Uso dell'IA nelle attività didattiche da parte dei docenti

I docenti possono utilizzare strumenti di IA per:

a. preparare materiali didattici;

b. generare esercizi o attività personalizzate;
c. supportare la progettazione didattica;
d. analizzare dati relativi al progresso degli studenti.
e. Acquisire dati ed elaborare profili relativi ad emozioni, stati d'animo, elementi caratteriali, psicologici, sociali.

È vietato utilizzare l'IA per:

a. assegnare voti o giudizi senza intervento umano;
b. generare contenuti senza verifica critica;
c. sostituire completamente l'interazione educativa.
d. profilare psicologicamente ed emotivamente gli alunni.

Art. 7 Uso dell'IA nelle attività didattiche da parte degli studenti

Gli studenti al di sotto dei 14 anni possono utilizzare strumenti di AI solo sotto la supervisione di un docente o di un genitore.

La scuola deve adottare strumenti di AI conformi alle normative sulla protezione dei minori e che rispettino i principi etici e di sicurezza.

Gli studenti possono utilizzare strumenti di IA per:

f. supportare lo studio individuale;
g. generare idee, spiegazioni, esempi;
h. migliorare capacità di ricerca e rielaborazione.

Gli studenti devono:

a. dichiarare l'uso di IA nei compiti quando non espressamente richiesto dal docente;
b. garantire originalità e autenticità dei propri elaborati;
c. non utilizzare l'IA per aggirare prove valutative o produzioni personali.

Art. 8 Attività amministrative e organizzative

La scuola può utilizzare strumenti di IA per:

a. gestione documentale;
b. organizzazione di orari, turni, calendari;
c. comunicazioni istituzionali;
d. assistenza nelle procedure burocratiche.

Sono vietati utilizzi che:

a. automatizzano decisioni con impatto diretto su studenti o personale senza supervisione umana;
b. trattano dati personali senza adeguate misure di sicurezza;
c. generano comunicazioni non verificate da un responsabile umano.

Art. 9 Usi vietati

a. inserimento su piattaforme IA di documenti contenenti dati personali degli studenti;
b. profilazione comportamentale, psicologica o sanitaria degli studenti;
c. uso di applicazioni che esportano i dati in paesi non UE senza adeguate garanzie.

Art. 10 **Responsabilità dei Genitori**

I genitori sono tenuti a vigilare sull'utilizzo degli strumenti di AI da parte dei propri figli al di fuori dell'ambiente scolastico.

Essi prendono visione delle informative sui rischi connessi e sulle loro responsabilità.

Qualora i prodotti generati dagli studenti al di fuori della supervisione scolastica risultino in violazione di norme legali o regolamentari, i genitori sono co-responsabili.

Art. 11 Privacy, sicurezza e trattamento dati

Ogni attività didattica che preveda uso di IA deve essere comunicata preventivamente agli studenti e alle famiglie. I contenuti generati da IA devono essere dichiarati come tali. La scuola pubblica sul sito un elenco degli strumenti autorizzati. Inoltre

- L'uso dell'IA deve essere conforme al GDPR e alle normative nazionali.
- È vietato inserire nei sistemi di IA dati personali sensibili di studenti e personale.
- La scuola deve adottare strumenti di IA che garantiscano adeguate misure di protezione tecnica.
- Gli utenti devono essere formati sull'uso sicuro degli strumenti.
- La scuola deve garantire che i fornitori degli strumenti di AI utilizzati siano conformi agli standard di sicurezza e privacy e adoperarsi per una piena attuazione del principio di accountability, con piena aderenza agli obblighi di settore.

Art. 12 Misure di sicurezza

a. Autenticazione a più fattori per gli accessi.
b. Divieto di caricare dati particolari su piattaforme non preventivamente autorizzate dal DS.

c. Backup periodico.

d. Monitoraggio degli accessi e delle attività.

Art. 13 Procedure di adozione

Ogni nuovo strumento IA deve essere sottoposto a valutazione preventiva del Dirigente scolastico e del DPO. È obbligatoria un'analisi di conformità al GDPR e, se necessario, la DPIA (Valutazione d'impatto) e/o la FRIA (Valutazione d'Impatto sui Diritti Fondamentali) ai sensi dell'art. 27 dell'AI Act, al fine di garantire che l'utilizzo degli strumenti di IA non comporti rischi indebiti per i diritti e le libertà degli studenti e della comunità scolastica.

Il fornitore deve essere nominato Responsabile esterno del trattamento (art. 28 GDPR). L'attivazione deve essere deliberata dal Consiglio d'Istituto e comunicata al Collegio docenti. Ogni strumento approvato deve essere registrato nel Registro dei trattamenti.

Art. 14 - Utilizzo dei Prodotti Digitali Generati

I prodotti digitali realizzati con AI durante le attività scolastiche sono di proprietà congiunta dello studente e della scuola, salvo diversa indicazione. La distribuzione o pubblicazione di tali prodotti deve essere autorizzata dalla scuola, previa verifica del rispetto delle norme sul copyright e sulla privacy.

È vietato utilizzare i prodotti generati per scopi commerciali senza l'espresso consenso delle parti coinvolte. I prodotti generati non possono contenere materiale esplicito, violento o discriminatorio.

Art.15 Formazione e consapevolezza

La scuola garantisce

a. formazione al personale docente sull'uso responsabile e consapevole dell'IA;

b. educazione degli studenti al pensiero critico e ai rischi dell'IA generative, evidenzando rischi, etica, diritti digitali;

c. aggiornamento professionale del personale ATA;

d. aggiornamento periodico del presente regolamento.

Art. 16 Sintesi di Ruoli e Responsabilità nella comunità scolastica

- Dirigente scolastico: Titolare del trattamento, garante della liceità dei trattamenti.
- DPO: fornisce pareri, verifica la conformità, segnala criticità.
- Docenti: usano IA solo nei limiti del regolamento e sotto supervisione; responsabili della qualità educativa.
- Personale ATA: usa IA solo per attività amministrative autorizzate.
- Studenti: devono essere formati a un uso critico e responsabile.

L'uso improprio dell'IA può comportare provvedimenti disciplinari, ogni utente è responsabile dei contenuti che genera o diffonde, la dirigenza scolastica supervisiona l'implementazione del regolamento.

Art. 17 Aggiornamento del regolamento

Il regolamento è soggetto a revisione annuale o quando emergono nuove esigenze tecnologiche, didattiche o normative.

Il DPO e il Dirigente scolastico effettuano audit annuali sull'uso degli strumenti IA.

Art. 18 Sanzioni interne

La violazione del regolamento comporta: richiamo scritto, limitazione uso strumenti, segnalazione disciplinare, e nei casi più gravi denuncia al Garante.

In caso di violazioni perpetrate dagli studenti della SS1G si applica il Regolamento disciplinare di Istituto.

Eventuali violazioni gravi, quali la diffusione non autorizzata di dati personali o la creazione di contenuti illegali, saranno segnalate alle autorità competenti. Anche i docenti e i genitori possono essere chiamati a rispondere di eventuali negligenze o mancata vigilanza.

Art. 19 Entrata in vigore

Il regolamento è approvato dal Consiglio d'Istituto ed entra in vigore 15 giorno dopo la pubblicazione sul sito.

Allegati

- Allegato A — Linee Guida Operative per Docenti e Studenti
- Allegato B — Linee Guida Operative per il Personale Amministrativo e Organizzativo
- Allegato C — Linee Guida per le Famiglie
- Allegato D — Procedure Tecniche per l'Implementazione e la Gestione dell'IA
- Allegato E — Linee Guida per Studenti BES/DSA sull'Uso dell'IA
- Checklist per la pre-adozione dell'IA
- Checklist per la pre-adozione dell'IA - Guida alla compilazione
- Classificazione del rischio
- Direttiva del DPO sull'uso etico dell'IA - Integrazione e sintesi del Regolamento IA
- Indicazioni operative sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, riferimenti . normativi e adempimenti
- Codice etico per l'adozione di intelligenza artificiale
- IA — Informativa per studenti e famiglie
- IA- Informativa per studenti di età inferiore ai 14 anni

IstitutoComprensivo
CEGLIE - MANZONI LUCARELLI
Via D.co Di Venere, 21/23 70129 BARI-CEGLIE
Tel. 0808653000
C.F.: 93423250724
baic846005@istruzione.it baic846005@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoceglie.edu.it

Allegato A — Linee Guida Operative per Docenti e Studenti

A.1 Linee guida operative per i docenti

1. **Dichiarare l'uso dell'IA** nei materiali forniti agli studenti quando la tecnologia ha contribuito in modo significativo alla loro realizzazione.
2. **Verificare sempre i contenuti generati dall'IA**, correggendo eventuali errori, distorsioni o informazioni non accurate.
3. **Integrare l'IA come supporto**, non come sostituto: la decisione pedagogica resta sempre in capo al docente.
4. **Formulare consegne chiare** specificando se e come gli studenti possono utilizzare strumenti di IA.
5. **Monitorare l'uso dell'IA da parte degli studenti**, educandoli all'autonomia e all'uso critico delle fonti.
6. **Evitare l'inserimento di dati personali** negli strumenti di IA, soprattutto informazioni sensibili o riconducibili agli studenti.
7. **Promuovere attività che richiedano capacità critiche**, come confronto, argomentazione, verifica delle fonti.

A.2 Linee guida operative per gli studenti

1. **Utilizzare l'IA come strumento di supporto allo studio**, non per sostituire il lavoro personale.
2. **Dichiarare l'uso dell'IA** quando contribuisce in modo significativo all'elaborato (secondo le indicazioni del docente).
3. **Non usare l'IA per aggirare prove valutative** o generare elaborati senza rielaborazione personale.
4. **Controllare sempre la veridicità delle informazioni** generate dall'IA, confrontandole con fonti affidabili.
5. **Evitare di inserire dati personali** negli strumenti di IA (propri o altrui).
6. **Rispettare il copyright**: verificare che immagini, testi o altri contenuti generati siano utilizzabili nel contesto scolastico.
7. **Segnalare al docente** eventuali contenuti anomali, inappropriati o non richiesti prodotti dall'IA.

A.3 Raccomandazioni comuni

- L'uso dell'IA deve essere sempre **responsabile, trasparente e critico**.
- Docenti e studenti dovrebbero aggiornare le proprie competenze digitali per un uso efficace delle nuove tecnologie.
- In caso di dubbi sull'uso dell'IA, è necessario consultare il **referente/animatore digitale** o la dirigenza scolastica.

IstitutoComprensivo
CEGLIE - MANZONI LUCARELLI
Via D.co Di Venere, 21/23 70129 BARI-CEGLIE
Tel. 0808653000
C.F.: 93423250724
baic846005@istruzione.it baic846005@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoceglie.edu.it

Allegato B — Linee Guida Operative per il Personale Amministrativo e Organizzativo

B.1 Linee guida per il personale amministrativo

1. **Utilizzare strumenti di IA solo approvati dalla scuola** o conformi alle normative vigenti in materia di privacy e sicurezza.
2. **Evitare di inserire dati personali sensibili** nei sistemi di IA, inclusi dati di studenti, famiglie e personale.
3. **Verificare tutte le comunicazioni generate dall'IA** prima dell'invio, assicurando correttezza, tono adeguato e pertinenza.
4. **Utilizzare l'IA per automatizzare compiti ripetitivi**, come organizzazione documentale, generazione di bozze o gestione preliminare delle richieste, mantenendo sempre il controllo umano finale.
5. **Archiviare correttamente documenti e output prodotti con IA**, secondo le procedure interne e le norme sul trattamento dei dati.
6. **Segnalare eventuali anomalie, errori o rischi** (es. generazione di informazioni non accurate o contenuti non richiesti).

B.2 Linee guida per il personale organizzativo e tecnico

1. **Supportare l'implementazione degli strumenti di IA** garantendo che siano configurati in modo sicuro e conforme alle politiche della scuola.
2. **Formare il personale sull'uso corretto e sicuro dell'IA**, promuovendo buone pratiche e prevenendo utilizzi impropri.
3. **Monitorare periodicamente i sistemi di IA** per verificarne affidabilità e funzionamento.
4. **Gestire in modo sicuro le credenziali di accesso** e assicurare che gli strumenti siano aggiornati.
5. **Collaborare con la dirigenza** nel definire protocolli e procedure operative riguardanti l'IA.

B.3 Raccomandazioni generali

- Tutto il personale deve agire nel rispetto delle **norme sulla privacy (GDPR)** e delle politiche interne.
- L'IA deve sempre essere un **supporto al lavoro umano**, non uno strumento di decisione autonoma.
- È incoraggiata la formazione continua per garantire competenze aggiornate nell'uso delle tecnologie digitali.

IstitutoComprensivo
CEGLIE - MANZONI LUCARELLI
Via D.co Di Venere, 21/23 70129 BARI-CEGLIE
Tel. 0808653000
C.F.: 93423250724
baic846005@istruzione.it baic846005@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoceglie.edu.it

Allegato C — Linee Guida per le Famiglie

C.1 Uso dell'IA a casa

1. Le famiglie sono consapevoli del rischio rappresentato dall'uso precoce dell'IA rispetto allo sviluppo autonomo delle facoltà intellettive, intellettuali, psicologiche e culturali dell'essere umano.
2. Le famiglie **monitorano l'uso degli strumenti di IA** da parte degli studenti durante i compiti.
3. L'IA non può sostituire la **comprensione personale** dei contenuti.
4. È importante educare gli studenti a **verificare le informazioni** ottenute dall'IA confrontandole con fonti affidabili.
5. Le famiglie sensibilizzano gli studenti a **non condividere dati personali** con strumenti di IA.
6. Le famiglie sono responsabili dell'uso improprio e scorretto dell'IA in contesti extrascolastici e di eventuali conseguenze in ambito anche scolastico.

C.2 Collaborazione scuola–famiglia

1. Le famiglie devono essere informate sull'uso dell'IA previsto nelle attività scolastiche.
2. Eventuali dubbi sull'uso dell'IA possono essere rivolti ai docenti o alla dirigenza.
3. Le famiglie sono invitate a **segnalare eventuali comportamenti scorretti** o utilizzi impropri dell'IA da parte degli studenti.

C.3 Educazione digitale

1. Le famiglie possono supportare l'educazione digitale favorendo un **uso consapevole, critico e responsabile** delle tecnologie.
2. Si consiglia di promuovere la discussione sui rischi dell'IA, come disinformazione, dipendenza dagli strumenti, riduzione delle facoltà intellettive autonome e privacy.

IstitutoComprensivo
CEGLIE - MANZONI LUCARELLI
Via D.co Di Venere, 21/23 70129 BARI-CEGLIE
Tel. 0808653000
C.F.: 93423250724
baic846005@istruzione.it baic846005@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoceglie.edu.it

Allegato D - Procedure Tecniche per l'Implementazione e la Gestione dell'IA

D.1 Scelta e valutazione degli strumenti

1. La scuola deve adottare strumenti di IA **conformi alle normative sulla privacy**.
2. Ogni nuovo strumento deve essere valutato in termini di sicurezza, affidabilità e compatibilità con l'infrastruttura scolastica.
3. Gli strumenti non devono archiviare o utilizzare dati sensibili senza adeguate garanzie.

D.2 Installazione e configurazione

1. L'implementazione degli strumenti di IA deve essere supervisionata dal personale tecnico.
2. Devono essere configurati **livelli di accesso** differenziati per docenti, studenti e amministrativi.
3. Le impostazioni predefinite devono privilegiare la **massima sicurezza e protezione** dei dati.

D.3 Manutenzione e aggiornamenti

1. Gli strumenti devono essere aggiornati periodicamente per garantire sicurezza, efficienza e conformità.
2. Devono essere previste verifiche periodiche del corretto funzionamento e dei log di sistema.

D.4 Gestione dei dati

1. Tutti i dati generati o elaborati dall'IA devono essere trattati secondo le politiche interne di protezione dei dati.
2. Devono essere definite procedure per la **cancellazione sicura dei dati** quando non più necessari.
3. I dati non devono essere trasferiti su piattaforme esterne non approvate.

D.5 Segnalazioni e gestione incidenti

1. Deve essere predisposta una procedura per segnalare errori, anomalie o violazioni dei dati.
2. In caso di uso improprio, la dirigenza deve intervenire tempestivamente con misure correttive.
3. Le procedure devono includere un protocollo di **ripristino e mitigazione** in caso di incidente informatico.

D.6 Documentazione

1. Tutti i processi di implementazione e gestione dell'IA devono essere **documentati** e aggiornati.
2. La documentazione deve essere accessibile al personale autorizzato e revisionata periodicamente.

IstitutoComprensivo
CEGLIE - MANZONI LUCARELLI
Via D.co Di Venere, 21/23 70129 BARI-CEGLIE
Tel. 0808653000
C.F.: 93423250724
baic846005@istruzione.it baic846005@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoceglie.edu.it

ALLEGATO E — Linee Guida per Studenti BES/DSA sull'Uso dell'IA

E.1 Principi generali

1. Gli strumenti di IA possono essere utilizzati come supporto didattico personalizzato nell'ambito del **PDP** o del **PEI**.
2. L'IA può affiancare gli strumenti compensativi già previsti, integrandoli.
3. L'uso dell'IA deve sempre essere coerente con gli obiettivi educativi personalizzati.

E.2 Utilizzi consentiti

Gli studenti BES/DSA possono utilizzare l'IA per:

- ottenere spiegazioni semplificate o multiformato (audio, video, testo);
- generare mappe concettuali o riassunti di supporto;
- avere un aiuto alla pianificazione del lavoro;
- riformulare testi complessi in linguaggi accessibili;
- esercitarsi con quiz o simulazioni personalizzate.

E.3 Supporti compensativi integrati con l'IA

1. Sintesi vocale e lettura assistita.
2. Dettatura vocale per la produzione di testi.
3. Conversione testi → immagini o schemi per facilitare la comprensione.
4. Generazione di esempi aggiuntivi o spiegazioni alternative.

E.4 Limiti d'uso

1. L'IA non deve essere utilizzata per svolgere in modo automatico verifiche o compiti da consegnare.
2. Gli strumenti non devono richiedere o memorizzare dati sensibili dello studente.
3. L'uso deve essere supervisionato dai docenti per evitare sostituzione dell'apprendimento con automazione.

E.5 Collaborazione con docenti e famiglia

1. L'uso di strumenti di IA deve essere condiviso con il team docente e inserito nel PDP/PEI quando necessario.
2. Le famiglie sono informate sugli strumenti scelti e formate al loro utilizzo.
3. Docenti e famiglia collaborano nel monitorare benefici, criticità e bisogni emergenti.

E.6 Valutazione e monitoraggio

1. L'efficacia degli strumenti di IA è valutata periodicamente insieme al consiglio di classe.
2. Devono essere raccolte osservazioni su accessibilità, autonomia e miglioramento dei processi di studio.
3. Gli strumenti possono essere sostituiti o modificati in base ai bisogni dello studente.