



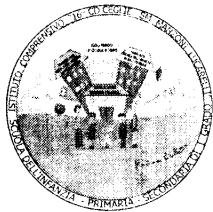
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzionale Generale per i Fondi di Sviluppo  
Regionale, per la gestione dei Fondi strutturali con  
l'obiettivo di favorire lo sviluppo economico  
delle regioni e per l'attuazione del Piano  
Nazionale di Sviluppo

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO IT SE-FESR0



**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**16 CD. CEGLIE - SM MANZONI – LUCARELLI**

Via D.co Di Venere, 21/23 70129 BARI

Tel. 0808653000 Fax 0808653006

C.F.: 93423250724

[baic846005@istruzione.it](mailto:baic846005@istruzione.it) [baic846005@pec.istruzione.it](mailto:baic846005@pec.istruzione.it)

[www.istitutocomprendivoceglie.it](http://www.istitutocomprendivoceglie.it)

CODICE IPA: istsc\_baic846005

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFA6XO

I. C. "16 C.D.CEGLIE - SM MANZONI LUCARELLI"  
BARI - CEGLIE

Prot. 0003415 del 08/10/2018

B25 (Uscita)

**OGGETTO:** Avviso di selezione interna docenti e di docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) per il reclutamento di n. 1 DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE – Programma operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 finalizzato al potenziamento dell’Educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.  
Codice identificativo progetto 10.2.5C-FSEPON-PU-2018-29 – “Conosci le tue radici e ...diventi cittadino del mondo: YOU CAN DO IT!”

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** l'art. 21 della Legge n. 59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;
- Visto** il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** l'art. 15 della Legge n. 241/1990 dispone che “le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune”;
- Visto** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il D.lgs. 27 ottobre 2009, n. 150, di attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, con cui sono state apportate modifiche al D.lgs. 165/2001;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 – Codice in materia di protezione dei dati personali e successive modifiche con il D.lgs. 101/2018;
- Visto** il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni approvato con DPR n. 62 del 16 aprile 2013;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 44 del 01/02/2001, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- Visto** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa;
- Visto** l’accordo di rete prot. n. 2010 del 12/07/2017 in merito alle attività che ogni partner, inclusa la scuola capofila, si impegna a svolgere nell’ambito del progetto;
- Vista** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/8202 del 29/03/2018 con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili;
- Vista** la nota prot. n. AOODGEFID/9297 del 10/04/2018 di autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, con attuazione della sottoazione 10.2.5C definita dal seguente codice progetto: 10.2.5C-FSEPON-PU-2018-29 pari ad € € **34.092,00**;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 44 del 01/02/2001, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto** il decreto prot. n. 2505 del 24/07/2018 di assunzione formale a bilancio del progetto;
- Vista** la nota dell’Autorità di Gestione prot. AOODGEFID/n. 38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE” (Punto A paragrafo 1) che recita: “Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica ricorrerà al Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche attraverso delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del d.lgs. 30 marzo 2001, n. 165”;
- Vista** la nota prot. 3131 del 16 marzo 2017: Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- Rilevata** la necessità di reperire figure professionali specializzate, con l’incarico di Referente per la Valutazione, per l’espletamento dei moduli previsti nel Progetto Conosci le tue radici e ... diventi cittadino del mondo: YOU CAN DO IT!”;

## EMANA

**Il seguente Avviso di selezione interna docenti e di docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) per il reclutamento di**  
**n. 1 DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

### PER TITOLI COMPARATIVI

per i seguenti moduli:

TITOLO DEL MODULO  n. corso	RISORSE	Tot. ORE	DESTINATARI
Noi piccoli artisti con le mani in pasta nel passato'	1 Valutatore (9 ore)	30h	25 alunni scuola primaria dell'I.C. 16 CD. – SM Manzoni-Lucarelli

'Adottare il proprio passato per uno sviluppo del cittadino del futuro'	1 Valutatore (9 ore)	30h	25 alunni scuola primaria e sec. di I grado dell'I.C. 16 CD. – SM Manzoni-Lucarelli
'Il paesaggio come 'strumento' educativo - Ipogei in terra di Bari'	1 Valutatore (9 ore)	30h	25 alunni scuola sec I grado. I.C. "8 CD - SM De Marinis"
' Il paesaggio come 'strumento' educativo- Ipogei in terra di Bari 2 '	1 Valutatore (9 ore)	30h	25 alunni scuola sec I grado. I.C. "8 CD - SM De Marinis"
'Peucetia'	1 Valutatore (9 ore)	30h	25 alunni scuola sec. II grado dell'I.I. S.S. "Elena di Savoia-Calamandrei"
'Insieme si scopre di più'	1 Valutatore (9 ore)	30h	25 alunni scuola primaria. sec. I grado. sec. II grado delle scuole in rete

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di personale qualificato per svolgere la seguente attività ed è rivolto a tutti i docenti interni a tempo indeterminato o a tempo determinato di questa istituzione scolastica ed ai docenti in servizio presso alte istituzioni scolastiche (collaborazione plurima), secondo il seguente ordine:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo 16 CD. – SM Manzoni-Lucarelli alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico

### 1) *Funzioni del referente per la valutazione*

Avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il Progetto "Conosci le tue radici e ... diventi cittadino del mondo: YOU CAN DO IT!" con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

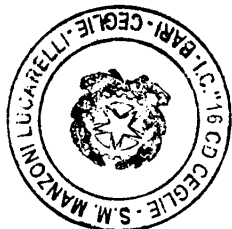
- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, in particolare con l'INVALSI, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il compenso è di € 17,50 + oneri a carico dello Stato e del dipendente per n. 54 ore complessive, effettivamente svolte, (cfr. Tabella 5 del CCNL/2007). Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Le istanze di partecipazione, **compilate secondo il modello allegato**, vanno corredate di curriculum vitae (modello europeo), indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo 16 CD. Ceglie – SM Manzoni-Lucarelli di Bari e consegnate a mano o inviate con raccomandata o posta certificata entro e non oltre **le ore 13:00 del 24 ottobre 2018**, con la dicitura **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - Codice 10.2.5C-FSEPON-PU-2018-29 - Conosci le tue radici e ... diventi cittadino del mondo: YOU CAN DO IT!**

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto Comprensivo 16 CD. Ceglie SM Manzoni-Lucarelli di Bari <http://www.istitutocomprensivoceglie.it/> nella sezione PON.



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Laura RAI...

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 del D. Lg. n. 39/1993