



ISTITUTO COMPRESIVO
16 CD. CEGLIE - SM MANZONI – LUCARELLI

Via D.co Di Venere, 21/23 70129 BARI
Tel. 0808653000 Fax 0808653006
C.F.: 93423250724

baic846005@istruzione.it baic846005@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoceglie.it

CODICE IPA: istsc_baic846005
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFA6X0



I. C. "16 C.D.CEGLIE – SM MANZONI LUCARELLI"
BARI – CEGLIE
Prot. 0002932 del 12/09/2018
(Uscita)

PROCEDURA DI INDIVIDUAZIONE DIRETTA DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI TUTOR E DOCENTI ESPERTI INTERNI ALLE SCUOLE DELLA RETE – Programma operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico prot. n. **AODGEFID/4427 del 02/05/2017** finalizzato al potenziamento dell’Educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.
Codice identificativo progetto **10.2.5C-FSEPON-PU-2018-29** – “Conosci le tue radici e ...diventi cittadino del mondo: YOU CAN DO IT!”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'art. 21 della Legge n. 59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;
- Visto** il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** l'art. 15 della Legge n. 241/1990 dispone che “le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune”;
- Visto** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 – Codice in materia di protezione dei dati personali;
- Visto** il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni approvato con DPR n. 62 del 16 aprile 2013;
- Visto** il D.lgs. 27 ottobre 2009, n. 150, di attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, con cui sono state apportate modifiche al D.lgs. 165/2001;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 44 del 01/02/2001, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- Visto** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola –competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n, 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa;
- Visto** l’accordo di rete prot. n. 2010 del 12/07/2017 in merito alle attività che ogni partner, inclusa la scuola capofila, si impegna a svolgere nell'ambito del progetto;
- Vista** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/8202 del 29/03/2018 con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili;
- Vista** la nota prot. n. AOODGEFID/9297 del 10/04/2018 di autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, con attuazione della sottoazione 10.2.5C definita dal seguente codice progetto: 10.2.5C-FSEPON-PU-2018-29 pari ad € € **34.092,00**;
- Visto** il decreto prot. n. 2505 del 24/07/2018 di assunzione formale a bilancio del progetto;
- Viste** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione dei PON FSE;
- Viste** le note dell’Autorità di Gestione:
- prot. AOODGEFID\n. 38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE”;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- Visto** il regolamento di Istituto (delibera n. 62 del 13/09/2017) che disciplina le procedure e i criteri di scelta del contraente esperto/tutor interno;
- Rilevata** la necessità di disporre di ESPERTI, TUTOR INTERNI alle istituzioni scolastiche della rete con competenze e professionalità per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

| | |
|---|---|
| 'Il paesaggio come 'strumento' educativo - Ipogei in terra di Bari' | Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio |
| 'Peucetia' | Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio |
| ' Il paesaggio come 'strumento' educativo- Ipogei in terra di Bari 2 ' | Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio |
| 'Adottare il proprio passato per uno sviluppo del cittadino del futuro' | Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) |
| 'Insieme si scopre di più' | Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile |
| 'Noi piccoli artisti con le mani in pasta nel passato' | Produzione artistica e culturale |

EMANA

il seguente avviso di selezione di TUTOR E DOCENTI ESPERTI INTERNI ALLE SCUOLE DELLA RETE.
 Il presente bando è finalizzato al reclutamento di personale qualificato per svolgere le seguenti attività ed è rivolto a tutti i docenti a tempo indeterminato o a tempo determinato delle scuole della rete.

Qualora sia accertata l’impossibilità di ricorrere a personale interno per il reclutamento di esperti In ottemperanza alle indicazioni ed i chiarimenti emanati dal M.I.U.R. con prot. N. 34815 del 02.08.2017 (Punto A paragrafo 1): “Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica ricorrerà

al Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche attraverso delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165".

Riservato ai docenti dell'I.C. 16 CD. – SM Manzoni-Lucarelli per la selezione della figura di TUTOR E DOCENTI ESPERTI

| TITOLO DEL MODULO n. corso | TITOLO DI ACCESSO | | Tot. ORE | DESTINATARI |
|---|---|--------------|----------|---|
| | ESPERTO | TUTOR | | |
| 'Noi piccoli artisti con le mani in pasta nel passato' | 1 Esperto di laboratorio artistico 30 h | 1 Tutor 30 h | 30h | 25 alunni scuola primaria |
| 'Adottare il proprio passato per uno sviluppo del cittadino del futuro' | 1 Esperto di storia locale 30 h | 1 Tutor 30 h | 30h | 25 alunni scuola primaria e sec. di I grado |

Riservato ai docenti dell'I.C. "8 CD – SM De Marinis" per la selezione della figura di TUTOR E DOCENTI ESPERTI

| TITOLO DEL MODULO n. corso | TITOLO DI ACCESSO | | Tot. ORE | DESTINATARI |
|--|---------------------------------|--------------|----------|------------------------------|
| | ESPERTO | TUTOR | | |
| 'Il paesaggio come 'strumento' educativo - Ipogei in terra di Bari' | 1 Esperto di storia locale 30 h | 1 Tutor 30 h | 30h | 25 alunni scuola sec I grado |
| ' Il paesaggio come 'strumento' educativo- Ipogei in terra di Bari 2 ' | 1 Esperto di storia locale 30 h | 1 Tutor 30 h | 30h | 25 alunni scuola sec I grado |

Riservato ai docenti dell'I.I. S.S. "Elena di Savoia-Calamandrei" per la selezione della figura di TUTOR E DOCENTI ESPERTI

| TITOLO DEL MODULO n. corso | TITOLO DI ACCESSO | | Tot. ORE | DESTINATARI |
|-------------------------------|---|--------------|----------|--|
| | ESPERTO | TUTOR | | |
| 'Peucetia' | 1 Esperto di storia locale 20h 1 Esperto di informatica 10 h | 1 Tutor 30 h | 30h | 25 alunni scuola sec. II grado |
| 'Insieme si scopre di più' | 1 Esperto di storia locale 15h 1 Esperto di informatica 15 h | 1 Tutor 30 h | 30h | 25 alunni scuola primaria, sec. I grado, sec. II grado |

I Moduli sopra indicati saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 e fuori dall'orario di lezione e di servizio.

I calendari dei Moduli formativi saranno predisposti successivamente in base al progetto previsto dalle singole scuole.

Requisiti generali di ammissione

Il presente avviso è rivolto alla presentazione di candidature e quindi all'individuazione da parte del Collegio dei Docenti di docenti interni disponibili a rivestire gli incarichi di Tutor ed Esperto per l'attuazione del progetto sopra citato, che sarà attivato nell'anno scolastico 2018/19.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/**esperti e dei tutor** incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo. Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.D.G.

Inoltre, il **Tutor** si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

- Partecipare alle riunioni organizzative del progetto con la figura di supporto dell'Istituto capofila;
- Conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al "Manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto" per quello che concerne la figura del Tutor;
- Inserire i nominativi dei corsisti in piattaforma e curare il registro didattico e controllare l'apposizione delle firme di presenza proprie, dell'esperto e dei corsisti con orario di inizio e fine lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della documentazione e delle autorizzazioni da parte dei genitori;
- Caricare sulla piattaforma per ogni studente copia dell'informativa privacy firmata dai genitori per consentire l'avvio del modulo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende avvicinandosi al numero standard previsto (20 alunni);
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curriculare;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- A monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- Assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Tutor.

Gli **Esperti** si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

- Progettare in collaborazione con il tutor il modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, calendario);
- Predisporre in collaborazione con il **tutor** i materiali didattici;
- Utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- Svolgere attività di docenza;
- Produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;

- Predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti;
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze;
- Inserire la documentazione delle attività nel sistema di gestione e monitoraggio informatizzato;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione.

COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico conferito dalla scuola capofila, i compensi sono:

- Ogni ora di lezione per il ruolo di **ESPERTO** sarà retribuita con € 70,00 (SETTANTA/00) onnicomprensivi.

- Ogni ora di lezione per il ruolo di **TUTOR** sarà retribuita con € 30,00 (TRENTA/00) onnicomprensivi.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria; comunque l'attività dovrà concludersi entro il **31 agosto 2019**.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, in autonomia di ogni istituto scolastico partecipante alla rete.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate fino alla concorrenza del massimo delle ore stabilite per il corso scelto.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.D.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Presentazione delle candidature

La candidatura, indirizzata al Dirigente scolastico del proprio Istituto, dovrà essere presentata comprensiva dei modelli:

Allegato A – Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto

Allegato B – Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor

Allegato C – Liberatoria

Allegato D – Modello Curriculum Vitae in formato europeo

I Dirigenti delle scuole appartenenti alla rete comunicheranno alla scuola capofila entro le ore 12 del giorno 4 ottobre 2018 le individuazioni dei Collegi Docenti unitamente alle singole delibere

REQUISITI PARTECIPAZIONE TUTOR

| |
|---|
| MODULO: 'Noi piccoli artisti con le mani in pasta nel passato' |
| Competenze umanistiche, docente delle classi primarie, esperienze nella gestione delle classi e conoscenza di metodologie innovative. |
| A parità di requisiti, che abbia avuto coinvolgimento nella redazione del progetto |

| |
|---|
| MODULO: 'Adottare il proprio passato per uno sviluppo del cittadino del futuro' |
| Competenze linguistiche, docente delle classi sec. di I grado, esperienze nella gestione delle classi e conoscenza di metodologie innovative. A parità di requisiti, che abbia avuto coinvolgimento nella redazione del progetto |

| |
|---|
| MODULO : 'Il paesaggio come 'strumento' educativo - Ipogei in terra di Bari' |
| Docente laureato delle classi sec. di I grado, esperienze nella gestione delle classi e conoscenza di metodologie innovative. A parità di requisiti, che abbia avuto coinvolgimento nella redazione del progetto |

| |
|---|
| MODULO : ' Il paesaggio come 'strumento' educativo- Ipogei in terra di Bari 2 ' |
| Docente laureato delle classi sec. di I grado, esperienze nella gestione delle classi e conoscenza di metodologie innovative. A parità di requisiti, che abbia avuto coinvolgimento nella redazione del progetto |

| |
|---|
| MODULO: 'Peucetia' |
| Competenze umanistiche, docente delle classi sec. di II grado, esperienze nella gestione delle classi e conoscenza di metodologie innovative. A parità di requisiti, che abbia avuto coinvolgimento nella redazione del progetto |

| |
|--|
| MODULO: 'Insieme si scopre di più' |
| Studi scientifici, docente delle classi sec. di II grado, esperienze nella gestione delle classi e conoscenza di metodologie innovative. A parità di requisiti, che abbia avuto coinvolgimento nella redazione del progetto |

REQUISITI PARTECIPAZIONE ESPERTI

| |
|---|
| MODULO: 'Noi piccoli artisti con le mani in pasta nel passato' |
| Esperto in laboratori artistici. Laurea o titoli in discipline artistiche, documentate esperienze nella conduzione di laboratori e conoscenza di metodologie innovative |

| |
|--|
| MODULO: 'Adottare il proprio passato per uno sviluppo del cittadino del futuro' |
| Esperto di storia locale, laurea o titoli specifici attinenti al settore. Comprovate competenze professionali specifiche in relazione al modulo, conoscenza approfondita delle risorse culturali, artistiche ed ambientali del 4° municipio, eventuali pubblicazioni attinenti al settore. Conoscenza e pratica delle didattiche attive. A parità di requisiti, che abbia avuto coinvolgimento nella redazione del progetto |

| |
|--|
| MODULO : 'Il paesaggio come 'strumento' educativo - Ipogei in terra di Bari' |
| Esperto di storia locale in possesso di Diploma di accademia di Belle arti o laurea coerente con i contenuti didattici del modulo formativo. Comprovate competenze professionali specifiche in relazione al modulo, conoscenza approfondita delle risorse culturali, artistiche ed ambientali del 4° municipio, eventuali pubblicazioni attinenti al settore . Conoscenza e pratica delle didattiche attive. A parità di requisiti, che abbia avuto coinvolgimento nella redazione del progetto |

| |
|---|
| <p>MODULO : ' Il paesaggio come 'strumento' educativo- Ipogei in terra di Bari 2 ' </p> <p>Esperto di storia locale in possesso di Diploma di accademia di Belle arti o laurea coerente con i contenuti didattici del modulo formativo. Comprovate competenze professionali specifiche in relazione al modulo, conoscenza approfondita delle risorse culturali, artistiche ed ambientali del 4° municipio, eventuali pubblicazioni attinenti al settore . Conoscenza e pratica delle didattiche attive. A parità di requisiti, che abbia avuto coinvolgimento nella redazione del progetto</p> |
|---|

| |
|---|
| <p>MODULO: 'Peucetia'</p> <p>1 Docente Esperto di storia locale N. 20 ORE, docente (anche in pensione) di istituto superiore con laurea umanistica e titoli specifici attinenti al settore. Comprovate competenze professionali specifiche in relazione al modulo, conoscenza approfondita delle risorse culturali, artistiche ed ambientali del 4° municipio, eventuali pubblicazioni attinenti al settore. Conoscenza e pratica delle didattiche attive. A parità di requisiti, che abbia avuto coinvolgimento nella redazione del progetto</p> <p>1 Docente Esperto di informatica N. 10 ORE di istituto superiore con laurea informatica e titoli specifici attinenti al settore. Conoscenza e pratica delle didattiche attive. A parità di requisiti, che abbia avuto coinvolgimento nella redazione del progetto</p> |
|---|

| |
|---|
| <p>MODULO: 'Insieme si scopre di più'</p> <p>1 Docente Esperto di storia locale N. 15 ORE, con laurea umanistica e titoli specifici attinenti al settore. Comprovate competenze professionali specifiche in relazione al modulo, conoscenza approfondita delle risorse culturali, artistiche ed ambientali del 4° municipio, eventuali pubblicazioni attinenti al settore. Conoscenza e pratica delle didattiche attive. A parità di requisiti, che abbia avuto coinvolgimento nella redazione del progetto</p> <p>1 Docente Esperto di informatica N. 15 ORE di istituto superiore con laurea informatica e titoli specifici attinenti al settore. Conoscenza e pratica delle didattiche attive. A parità di requisiti, che abbia avuto coinvolgimento nella redazione del progetto</p> |
|---|

Pubblicazione esiti della delibera collegiale e conferimento incarichi

I nominativi del personale individuato dai Collegi dei Docenti dei singoli Istituti e gli incarichi saranno conferiti dal Dirigente della scuola capofila su indicazione dei dirigenti dei singoli Istituti. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura di disponibilità, purché accolta dal Collegio dell'Istituto interessato.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente della Scuola capofila per il progetto, Prof.ssa Laura RAIMONDI.

Trattamento dati personali e disposizioni finali

Ai sensi e per gli effetti della Legge n. 196/2003 i dati personali forniti dagli interessati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura in oggetto. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Titolare del trattamento è il Direttore S.G.A., Olimpia Bottalico, dell'Istituto capofila.

Per quanto non previsto nel presente bando si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente avviso è pubblicato all'Albo e sul sito web della Scuola Polo e delle scuole aderenti alla rete.

Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito Web della Scuola capofila www.istitutocomprensivoceglie.it nella sezione “PON 2014-2020” e diffuso alle scuole della rete.

Norme Finali e Salvaguardia- Ricorsi

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A – Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto

Allegato B – Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor

Allegato C – Liberatoria

Allegato D – Modello Curriculum Vitae in formato europeo

Allegato 1 – Descrizione Moduli

Il Dirigente scolastico
prof.ssa Laura RAIMONDI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell’art. 3 del d.lgs. n. 39/1993