



**ISTITUTO COMPRESIVO  
CEGLIE - MANZONI LUCARELLI**  
Via D.co Di Venere, 21/23 70129 BARI-CEGLIE  
Tel. 0808653000 Fax 0808653006  
C.F.: 93423250724

[baic846005@istruzione.it](mailto:baic846005@istruzione.it) [baic846005@pec.istruzione.it](mailto:baic846005@pec.istruzione.it)  
[www.istitutocomprensivoceglie.edu.it](http://www.istitutocomprensivoceglie.edu.it)

CODICE IPA: istsc\_baic846005  
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFA6XO



I. C. "CEGLIE - MANZONI LUCARELLI"  
BARI - CEGLIE  
Prot. 0000211 del 17/01/2020  
(Uscita)

## Estratto del Verbale n. 2 del Collegio Unificato del 11 settembre 2019

### 12. Individuazione Esperti e Tutor PON FSE 4396 "Competenze di base";

Il giorno 11 settembre 2019, alle ore 11.00, nell'auditorium della Scuola Secondaria di I grado Manzoni-Lucarelli, si è riunito il Collegio Unificato dell'Istituto Comprensivo 16 CD. SM Manzoni-Lucarelli, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

**O m i s s i s**

### 12. Individuazione Esperti e Tutor PON FSE 4396 "Competenze di base";

Presiede il Collegio il D.S., prof.ssa Veronico Maria, assume le funzioni di segretaria verbalizzante l'insegnante Ghironi A..

Risultano assenti giustificati i docenti: Frappampina A., Raffaele G., Payagalarallage E.F., Bellodi M., Losacco T., Ladisa L., Violante A., Ungari D.

Constatata la validità della seduta, il D.S. procede con l'avvio della discussione dei punti previsti

**O m i s s i s**

#### Punto 12 all'O.d.G.

Per il punto 12 all'ordine del giorno: **Individuazione Esperti e Tutor e Referente per la valutazione PON FSE 4396 "Competenze di base" - 2a edizione**, per la scuola dell'infanzia, la Dirigente comunica al Collegio che occorre individuare tutor, esperti e referente per la valutazione per la realizzazione dei tre moduli: "Robottiamo2"- "L'esplorazione musicale 2: dal suono al gesto al simbolo"- "L'Arcobaleno delle emozioni2". Per la selezione delle suddette professionalità, la Dirigente richiama l'Avviso prot. AODGEFID/4396 del 09/03/2018 e le circolari AODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale". *L'istituzione scolastica può selezionare sia gli esperti che i tutor, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche dei singoli moduli, al suo interno. La selezione può avvenire attraverso una comparazione dei C.V oppure su designazione all'interno degli Organi Collegiali*". La Dirigente comunica al Collegio la sequenza procedurale per rendere più fluida l'azione di reclutamento: procedura diretta, con designazione degli esperti e tutor da parte dell'odierno Collegio dei docenti, previo apposito avviso interno, successivamente la collaborazione plurima e la selezione ad evidenza pubblica.

Analoga procedura sarà utilizzata per l'individuazione del referente per la valutazione.

Di seguito vengono riassunti i moduli e le professionalità richieste:

| Tipologia modulo   | Titolo del modulo  | alunni | Ore | Tutor  | Esperti                               |
|--|--|--------|-----|--|---------------------------------------|
| Multimedialità   | 1. ROBOTTIAMO 2  | 25     | 30h | Docente interno delle classi con competenze digitali<br>A parità di requisiti, che abbia avuto coinvolgimento nella redazione del progetto                   | Docente<br>Esperto digitale           |
| Musica   | 2. L'ESPLORAZIONE MUSICALE2: dal suono al gesto al simbolo | 25     | 30h | Docente interno delle classi con conoscenza di metodologie innovative.<br>A parità di requisiti, che abbia avuto coinvolgimento nella redazione del progetto | Docenti esperti scuola sec di 1 grado |
| Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) | 3. L'ARCOBALENO DELLE EMOZIONI 2                           | 25     | 30h | Docente interno delle classi con conoscenza di metodologie innovative.<br>A parità di requisiti, che abbia avuto coinvolgimento nella redazione del progetto | Docenti esperti scuola sec di 1 grado |

La Dirigente precisa che il pagamento del compenso sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

La Dirigente invita il Collegio, in applicazione della sequenza procedurale che individua per prima la designazione diretta, a proporre le candidature per tutor ed esperti nel rispetto delle professionalità sopra riportate.

Comunicano la loro disponibilità i docenti:

modulo :”**Robottiamo2**”per gli alunni della scuola Infanzia plesso “ A. Diaz”:

**Esperto** ins. Scavo Anna Maria; **Tutor** ins.Murgolo Sabina;

modulo “**L’esplorazione musicale 2: dal suono al gesto al simbolo**” per gli alunni della scuola Infanzia plesso “S. Rita” :

**Esperto** prof.ssa Mazzoccoli Iolanda Marzia e Martemucci Angelo; **Tutor** ins. Caso Angela;

modulo “**L’Arcobaleno delle emozioni2**” per gli alunni della scuola Infanzia plesso “Via Di Venere”:

**Esperto** prof.ssa Calabrese Annalisa; e **Tutor** ins. Susca Stefania.

**Considerato** le candidature:

**Il Collegio all’unanimità, accogliendo la disponibilità, designa tutor interni i docenti:**

**Modulo : ”Robottiamo2” Tutor ins. Murgolo Sabina**

**Modulo “L’esplorazione musicale 2: dal suono al gesto al simbolo” Tutor ins. Caso Angela**

**Modulo L’Arcobaleno delle emozioni2” Tutor ins. Susca Stefania**

**Il Collegio all’unanimità, accogliendo la disponibilità, designa esperti interni i docenti:**

**Modulo: ”Robottiamo2” Esperto** ins. Scavo Anna Maria;

**Modulo “L’Arcobaleno delle emozioni2” Esperto** prof.ssa Calabrese Annalisa.

Per quanto concerne il modulo “**L’esplorazione musicale 2: dal suono al gesto al simbolo**” per gli alunni della scuola Infanzia plesso “S. Rita” :

**Considerato** che esistono più candidature sullo stesso tipo di incarico, e che la candidatura della prof.ssa Mazzoccoli è condizionata agli orari di svolgimento del PON, il collegio delibera di assegnare l’incarico alla stessa docente in caso di compatibilità di orario (attività curriculare/attività PON).

In caso di incompatibilità oraria per la realizzazione del modulo PON da parte della prof.ssa Mazzoccoli si terrà conto, in subordine, della candidatura del docente Martemuci Angelo avente incarico a t.d. sino a gennaio 2020 presso la nostra scuola, se lo stesso permarrà in servizio nelle date di svolgimento del progetto.

La Dirigente di seguito sottolinea la necessità di individuare per l’attuazione del **PON FSE 4396 “Competenze di base”-2a edizione la figura del valutatore**, risorsa specifica con la funzione di

coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

**Il Collegio, in base ai criteri sopra riportati, già approvati dagli OOCC, accertata la disponibilità della docente Belsanti Catia, designa la docente Belsanti Catia docente Referente per la valutazione.**

**Il Collegio, condividendo la necessità di snellire le procedure di selezione degli esperti, dei tutor, del Referente per la valutazione, applica la procedura abbreviata prevista nell'Avviso Prot. n. AODGEFID/4396 del 09/03/2018 e designa all'unanimità i docenti sopra indicati nei rispettivi ruoli. (DELIBERA N. 22)**

### **O m i s s i s**

Terminati gli argomenti all'o.d.g., la seduta viene sciolta alle ore 13.00. Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto.

F.to IL SEGRETARIO  
Ins. Ghironi Alba

F.to IL PRESIDENTE  
Prof.ssa Maria VERONICO

---

PER COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof.ssa Maria VERONICO