



ISTITUTO COMPRENSIVO
16 CD. CEGLIE - SM MANZONI – LUCARELLI

Via D.co Di Venere, 21/23 70129 BARI
Tel. 0808653000 Fax 0808653006
C.F.: 93423250724

baic846005@istruzione.it baic846005@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoceglie.it

CODICE IPA: istsc_baic846005

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFA6XO



I. C. "16 C.D.CEGLIE – SM MANZONI LUCARELLI"
BARI – CEGLIE
Prot. 0002672 del 28/08/2018
(Uscita)

COMUNICAZIONE ai DOCENTI

OGGETTO: Designazione esperti e tutor “Progetto 10.2.2A Competenze di base”.
“MIGLIORA-MENTI IN CORSO”
COD. IDENT. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-367

Nel corso dell’anno scolastico sarà dato avvio alle attività dei moduli di cui all’oggetto. Tra gli adempimenti propedeutici necessari il primo e il più importante è la designazione degli operatori.

A tale riguardo si informa che da quest’anno il manuale di gestione in primo luogo riconosce una priorità assoluta ai docenti interni all’istituzione scolastica, chiarendo che si potrà procedere ad una selezione esterna o da albi esclusivamente nei casi in cui la selezione interna abbia avuto esito negativo; in secondo luogo introduce per la selezione interna la possibilità di una designazione diretta da parte degli organi collegiali.

Ritenendo che quest’ultima procedura si configuri come la più trasparente, condivisa e partecipata, si prevede di inserirla all’ordine del giorno della prossima riunione del Collegio dei docenti, programmata per il giorno 03. 09.2018.

Al fine di consentire ai docenti di riflettere per tempo sulla questione, si forniscono le seguenti informazioni, relative all’articolazione del progetto e ai criteri di selezione degli operatori già approvati dal Collegio dei docenti nella seduta del 01/09/2017:

Titolo del progetto: **MIGLIORA-MENTI IN CORSO**

Moduli del progetto:

1. Giornalisti...in Campo

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola media ed è finalizzato a migliorare le capacità di analisi morfologica, sintattica e semantica e a produrre testi di carattere informativo-espositivo (articoli) su vari argomenti di interesse personale o di attualità.

2. “...che problema c’è?”

Il progetto rivolto agli alunni della scuola media intende proporre agli alunni una nuova visione della matematica. Spesso identificata come un contenitore di “inutili formule e numeri”, essa deve, al contrario, rappresentare uno strumento utile per affrontare situazioni problematiche con un atteggiamento positivo

3. PAROLE IN GIOCO

Il progetto rivolto agli alunni della scuola primaria ha come obiettivo quello di accrescere le competenze di base, il consolidamento delle abilità linguistiche e favorire il successo scolastico e formativo attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati. L’attività progettuale vuole valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, potenziare l’inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni. A tal fine si punterà su una didattica in modalità di cooperative-learning, tutoring, brainstorming, role-play, storytelling.

4. IMPARO CON LE PAROLE

Il progetto rivolto agli alunni della scuola primaria ha come obiettivo quello di accrescere le competenze di base, il consolidamento delle abilità linguistiche e favorire il successo scolastico e formativo attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati. L'attività progettuale vuole valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni. A tal fine si punterà su una didattica in modalità di cooperative-learning, tutoring, brainstorming, role-play, storytelling.

5. AVVENTURA TRA LE RIGHE

Il progetto rivolto agli alunni della scuola primaria ha come obiettivo quello di accrescere le competenze di base, il consolidamento delle abilità linguistiche e favorire il successo scolastico e formativo attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati. L'attività progettuale vuole valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni. A tal fine si punterà su una didattica in modalità di cooperative-learning, tutoring, brainstorming, role-play, storytelling.

6. PAROLANDO

Il progetto rivolto agli alunni della scuola primaria ha come obiettivo quello di accrescere le competenze di base, il consolidamento delle abilità linguistiche e favorire il successo scolastico e formativo attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati. L'attività progettuale vuole valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni. A tal fine si punterà su una didattica in modalità di cooperative-learning, tutoring, brainstorming, role-play, storytelling.

7. L'ITALIANO EFFICACE

Il progetto rivolto agli alunni della scuola primaria ha come obiettivo quello di accrescere le competenze di base, il consolidamento delle abilità linguistiche e favorire il successo scolastico e formativo attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati. L'attività progettuale vuole valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni. A tal fine si punterà su una didattica in modalità di cooperative-learning, tutoring, brainstorming, role-play, storytelling.

Metodologie didattiche:

- apprendimento cooperativo;
- peer to peer;
- didattica laboratoriale e didattica in situazioni reali;
- predisposizione delle classi come setting didattici e cooperativi.

Durata di ciascun modulo: 30 h.

Operatori da designare: per ogni modulo 1 esperto e 1 tutor

Compensi orari: euro 70,00 onnicomprensivi per l'esperto
euro 30,00 onnicomprensivi per il tutor.

Criteri di selezione da approvare dal Collegio dei docenti:

a) la priorità viene riconosciuta ai docenti che hanno contribuito alla progettazione;
b) ai fini dell'assegnazione del personale alle attività, in caso di esubero delle richieste, le disponibilità saranno vagliate – sulla base della valutazione dei curricula e dei titoli da parte del Dirigente scolastico – secondo i seguenti criteri:

- *possesso di titoli culturali coerenti con le attività per le quali si esprime la disponibilità*
- *competenze e abilità specifiche coerenti con gli incarichi riferiti all'attività programmata*

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Laura RAIMONDI

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 del d.lgs. n. 39/1993**