

12) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

13) definizione di un sistema di orientamento

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ IMPARO A MIGLIORARMI PER VIVERE DA CITTADINO ATTIVO DENTRO E FUORI LA SCUOLA

Descrizione Percorso

Avviare corsi di recupero e di potenziamento delle competenze: linguistiche, logico- matematiche-scientifiche e tecnologiche.

Incentivare l'adozione di metodologie laboratoriali, promuovere attività di problem solving, operative learning e peer education.

Prove di verifica strutturate e simulazioni INVALSI

Progettare percorsi didattici per aree disciplinari finalizzate alla soluzione di compiti di realtà e accertarne le competenze conseguite.

Incrementare la progettazione di compiti di realtà e utilizzo di valutazione autentica e/o di rubriche valutative con criteri di valutazione condivisi.

Attuare progetti trasversali che mirino all'innalzamento dei livelli di apprendimento.

Utilizzare nuovi strumenti per documentare e condividere le buone pratiche didattiche per favorire i processi di miglioramento (cartelle condivise su motore di ricerca, diffusione attraverso incontri periodici: dipartimenti, interclasse, intersezioni).

Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (classi aperte, laboratori,..)

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Programmare tenendo conto delle competenze europee adeguando le stesse ai diversi tempi di apprendimento degli alunni e fasce di classe

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire il successo formativo per tutti gli alunni attraverso una didattica maggiormente inclusiva potenziando la condivisione degli strumenti didattico-metodologici. Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (pratiche didattiche/laboratoriali, attività a classi aperte).

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate con particolare attenzione ai livelli 1 e 2 e ridurre la variabilità tra le classi dell'istituto.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare e potenziare le competenze in lingua italiana per migliorare gli esiti nelle prove INVALSI. Migliorare le competenze in lingua inglese.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare e potenziare le competenze in matematica per migliorare gli esiti delle prove INVALSI.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Incentivare e sviluppare ulteriori attività che mirino a potenziare le competenze in materia di cittadinanza e in materia di consapevolezza ed espressione culturale

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare il senso della legalità.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Acquisire consapevolezza dell'espressione culturale.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare lo spirito d'iniziativa ed imprenditorialità.

"Obiettivo:" Attuare corsi di recupero e di potenziamento delle competenze: linguistiche, matematico-scientifiche, tecnologico-digitali.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire il successo formativo per tutti gli alunni attraverso una didattica maggiormente inclusiva potenziando la condivisione degli strumenti didattico-metodologici. Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (pratiche didattiche/laboratoriali, attività a classi aperte).

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate con particolare attenzione ai livelli 1 e 2 e ridurre la variabilità tra le classi dell'istituto.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare e potenziare le competenze in lingua italiana per migliorare gli esiti nelle prove INVALSI. Migliorare le competenze in lingua inglese.

"Obiettivo:" Incrementare la progettazione di compiti di realtà con le relative rubriche di valutazione.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire il successo formativo per tutti gli alunni attraverso una didattica maggiormente inclusiva potenziando la condivisione degli strumenti didattico-metodologici. Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (pratiche didattiche/laboratoriali, attività a classi aperte).

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate con particolare attenzione ai livelli 1 e 2 e ridurre la variabilità tra le classi dell'istituto.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare e potenziare le competenze in lingua italiana per migliorare gli esiti nelle prove INVALSI. Migliorare le competenze in lingua inglese.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare e potenziare le competenze in matematica per migliorare gli esiti delle prove INVALSI.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Incentivare e sviluppare ulteriori attività che mirino a potenziare le competenze in materia di cittadinanza e in materia di consapevolezza ed espressione culturale

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare il senso della legalità.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Acquisire consapevolezza dell'espressione culturale.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare lo spirito d'iniziativa ed imprenditorialità.



"Obiettivo:" Potenziare le attività di supporto degli studenti e l'approccio learning by test.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire il successo formativo per tutti gli alunni attraverso una didattica maggiormente inclusiva potenziando la condivisione degli strumenti didattico-metodologici. Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (pratiche didattiche/laboratoriali, attività a classi aperte).

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate con particolare attenzione ai livelli 1 e 2 e ridurre la variabilità tra le classi dell'istituto.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare e potenziare le competenze in lingua italiana per migliorare gli esiti nelle prove INVALSI. Migliorare le competenze in lingua inglese.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare e potenziare le competenze in matematica per migliorare gli esiti delle prove INVALSI.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Potenziare strumenti per la condivisione e la documentazione delle buone pratiche per favorire la contaminazione positiva ed i processi di miglioramento degli ambienti di apprendimento.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire il successo formativo per tutti gli alunni attraverso una didattica maggiormente inclusiva potenziando la condivisione

degli strumenti didattico-metodologici. Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (pratiche didattiche/laboratoriali, attività a classi aperte).

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate con particolare attenzione ai livelli 1 e 2 e ridurre la variabilità tra le classi dell'istituto.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare e potenziare le competenze in lingua italiana per migliorare gli esiti nelle prove INVALSI. Migliorare le competenze in lingua inglese.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare e potenziare le competenze in matematica per migliorare gli esiti delle prove INVALSI.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Promuovere l'attività di formazione per favorire l'acquisizione di metodologie inclusive ed orientanti. Migliorare il processo di cambiamento della didattica e incrementare la collaborazione tra docenti per favorire la condivisione e l'uso di didattiche innovative (cooperative learning, peer to peer,...)

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire il successo formativo per tutti gli alunni attraverso una didattica maggiormente inclusiva potenziando la condivisione degli strumenti didattico-metodologici. Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (pratiche didattiche/laboratoriali, attività a classi aperte).

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**



Incentivare e sviluppare ulteriori attività che mirino a potenziare le competenze in materia di cittadinanza e in materia di consapevolezza ed espressione culturale

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Attuare progetti di continuità. Collaborazione tra docenti dei tre ordini di scuola.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Incentivare e sviluppare ulteriori attività che mirino a potenziare le competenze in materia di cittadinanza e in materia di consapevolezza ed espressione culturale

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare il senso della legalità'.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Acquisire consapevolezza dell'espressione culturale.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare lo spirito d'iniziativa ed imprenditorialità'.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Diffusione delle priorità e della mission. Controllo strategico e monitoraggio per riorientare e riprogettare le azioni

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Incentivare e sviluppare ulteriori attività che mirino a potenziare le competenze in materia di cittadinanza e in materia di consapevolezza ed espressione culturale



- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppare il senso della legalità.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Acquisire consapevolezza dell'espressione culturale.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppare lo spirito d'iniziativa ed imprenditorialità.

"Obiettivo:" Utilizzare metodologie didattiche operative anche con l'uso di tecnologie multimediali. (Cooperative learning, peer to peer, flipped classroom,...)

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Favorire il successo formativo per tutti gli alunni attraverso una didattica maggiormente inclusiva potenziando la condivisione degli strumenti didattico-metodologici. Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (pratiche didattiche/laboratoriali, attività a classi aperte).

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare gli esiti delle prove standardizzate con particolare attenzione ai livelli 1 e 2 e ridurre la variabilità tra le classi dell'istituto.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Consolidare e potenziare le competenze in lingua italiana per migliorare gli esiti nelle prove INVALSI. Migliorare le competenze in lingua inglese.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Consolidare e potenziare le competenze in matematica per migliorare gli esiti delle prove INVALSI.

"Obiettivo:" Definire una programmazione maggiormente integrata tra attività curricolari ed extracurricolari al fine di rendere maggiormente coerenti i percorsi con la mission e la vision di istituto

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Incentivare e sviluppare ulteriori attività che mirino a potenziare le competenze in materia di cittadinanza e in materia di consapevolezza ed espressione culturale

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare il senso della legalità.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Acquisire consapevolezza dell'espressione culturale.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare lo spirito d'iniziativa ed imprenditorialità.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Piano triennale di formazione per tutto il personale. Valorizzazione delle competenze. Formazione PNSD e linguistica.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate con particolare attenzione ai livelli 1 e 2 e ridurre la variabilità tra le classi dell'istituto.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare e potenziare le competenze in lingua italiana per migliorare gli esiti nelle prove INVALSI. Migliorare le competenze in lingua inglese.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
 Consolidare e potenziare le competenze in matematica per migliorare gli esiti delle prove INVALSI.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

"Obiettivo:" Curare il coinvolgimento delle famiglie e delle agenzie che operano sul territorio alle varie attività curriculari ed extracurriculari per condividere il progetto educativo dell'Istituto.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
 Incentivare e sviluppare ulteriori attività che mirino a potenziare le competenze in materia di cittadinanza e in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
 Sviluppare il senso della legalità.
- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
 Acquisire consapevolezza dell'espressione culturale.
- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
 Sviluppare lo spirito d'iniziativa ed imprenditorialità.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CIAI #TU6SCUOLA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
		Consulenti esterni
		Associazioni

Responsabile

Esperti CIAI - DOCENTI DI CLASSE

Risultati Attesi

Miglioramento delle competenze linguistiche, logico-matematiche, espressive, artistiche, tecnologiche ed informatiche.

Maggiore coinvolgimento degli alunni, delle famiglie e dei vari attori del territorio alle iniziative promosse dalla scuola, polo di educazione e formazione

Incremento delle iscrizioni nei tre ordini di scuola.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PICCOLI CHE VALGONO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Docenti	Docenti
	Studenti	Genitori
		Consulenti esterni
		Associazioni

Responsabile

Il progetto intende favorire processi integrati di continuità educativa orizzontale e agisce su quattro dimensioni chiave del disagio scolastico: la vulnerabilità dei minori, la

fluidità nel passaggio tra il ciclo della primaria e quello della secondaria, l'impreparazione della comunità educante e l'anonimato degli spazi educativi. Le azioni prevedono i seguenti percorsi:

1. PERCORSI DI VALORIZZAZIONE DEL SE'

I percorsi di valorizzazione del sé saranno coprogettati tra i docenti delle classi coinvolte e gli esperti del progetto. Gli interventi coinvolgeranno gli alunni delle classi terze di scuola primaria a partire dal mese di gennaio, per un totale di 10 incontri per classe, in orario curricolare di 2 ore ciascuno.

2. PEER TO PEER NEL PASSAGGIO TRA LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Saranno coinvolti gli alunni delle classi quinte primarie (6 alunni per ogni classe) e delle prime secondaria di I grado (3 alunni per ogni classe) per un max di 40 alunni, a partire dal mese di gennaio, per un totale di 16 ore suddivise in incontri pomeridiani. Saranno individuati un docente di scuola secondaria di I grado e un docente di scuola primaria in qualità di referenti del percorso.

3. PERCORSI DI RICERCA AZIONE nella scuola secondaria di primo grado.

Gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, verranno condotti dagli operatori del progetto e un docente di scuola secondaria di I grado, alla realizzazione di una ricerca azione volta a mappare la comunità educante dentro e fuori la scuola, per un totale di 20 ore in orario extracurricolare.

4. MAPPATURA CON GLI STUDENTI E RACCORDO CON LA COMUNITA' EDUCANTE

Sono previsti docenti che cureranno la comunicazione, il raccordo tra i plessi, il monitoraggio e la verifica degli esiti, l'inclusione.

Inoltre nell'ambito del progetto "Piccoli che valgono" sarà realizzato un corso di formazione destinato a tutti i docenti per potenziare l'utilizzo di strategie didattiche innovative.

In tal senso, sarà dato particolare spazio all'utilizzo del Problem Based Learning, quale strumento didattico trasversale per lo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza.

In particolare, si punterà a:

- 1) Condividere strategie e strumenti di PBL;

2) Programmare per PBL

3) Dare restituzioni costanti sulle strategie apprese in formazione ed utilizzate in.

classe tra un incontro e l'altro.

Risultati Attesi

Miglioramento delle competenze linguistiche, logico-matematiche, espressive, artistiche, tecnologiche ed informatiche.

Maggiore coinvolgimento degli alunni, delle famiglie e dei vari attori del territorio alle iniziative promosse dalla scuola, polo di educazione e formazione

Incremento delle iscrizioni nei tre ordini di scuola.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: FUORICLASSE IN MOVIMENTO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti
	Genitori	Genitori
		Consulenti esterni

Responsabile

Esperti del progetto Fuoriclasse in movimento.

❖ TUTTI ALL'OPERA!

Descrizione Percorso



Realizzare percorsi per sviluppare la dimensione cognitiva pratico - manuale; pratico - operativa ed estetico emotiva mediante attività altamente formative a carattere laboratoriale per acquisire le nozioni dei linguaggi: mimico gestuale, verbale recitativo, corporeo, artistico e musicale.

Progettare percorsi multidisciplinari finalizzati all'acquisizione di una maggiore sicurezza nell'operare collegamenti tra i diversi linguaggi espressivi (compiti di realtà).

Organizzare attività sportive gratuite per sviluppare il rispetto di sé e degli altri indirizzate al raggiungimento di un'etica della responsabilità e dei valori.

Sensibilizzare l'utenza (genitori e alunni) al rispetto delle regole mediante lo sviluppo della consapevolezza di sé, il rispetto dell'altro, il confronto responsabile e il dialogo.

Pianificazione di incontri ed eventi programmati in date e/o orari flessibili finalizzati ad una maggiore partecipazione alla vita scolastica delle famiglie e dei vari attori del territorio.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Incrementare la progettazione di compiti di realtà con le relative rubriche di valutazione.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Favorire il successo formativo per tutti gli alunni attraverso una didattica maggiormente inclusiva potenziando la condivisione degli strumenti didattico-metodologici. Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (pratiche didattiche/laboratoriali, attività a classi aperte).

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare gli esiti delle prove standardizzate con particolare attenzione ai livelli 1 e 2 e ridurre la variabilità tra le classi dell'istituto.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Consolidare e potenziare le competenze in lingua italiana per migliorare gli esiti nelle prove INVALSI. Migliorare le competenze in lingua inglese.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Consolidare e potenziare le competenze in matematica per migliorare gli esiti delle prove INVALSI.

"Obiettivo:" Educare alla conoscenza ed al rispetto del patrimonio storico-artistico nelle sue diverse manifestazioni e stratificazioni

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Favorire il successo formativo per tutti gli alunni attraverso una didattica maggiormente inclusiva potenziando la condivisione degli strumenti didattico-metodologici. Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (pratiche didattiche/laboratoriali, attività a classi aperte).

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Incentivare e sviluppare ulteriori attività che mirino a potenziare le competenze in materia di cittadinanza e in materia di consapevolezza ed espressione culturale

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppare il senso della legalità.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Acquisire consapevolezza dell'espressione culturale.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Definire strumenti per la condivisione e la documentazione delle buone pratiche per favorire la contaminazione positiva ed i processi di miglioramento degli ambienti di apprendimento.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire il successo formativo per tutti gli alunni attraverso una didattica maggiormente inclusiva potenziando la condivisione degli strumenti didattico-metodologici. Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (pratiche didattiche/laboratoriali, attività a classi aperte).

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate con particolare attenzione ai livelli 1 e 2 e ridurre la variabilità tra le classi dell'istituto.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare e potenziare le competenze in lingua italiana per migliorare gli esiti nelle prove INVALSI. Migliorare le competenze in lingua inglese.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare e potenziare le competenze in matematica per migliorare gli esiti delle prove INVALSI.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Incentivare e sviluppare ulteriori attività che mirino a potenziare le competenze in materia di cittadinanza e in materia di consapevolezza ed espressione culturale



» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare il senso della legalità'.

"Obiettivo:" Potenziare nell'alunno una personale sensibilità estetica e un atteggiamento di consapevole attenzione verso la scuola migliorando gli spazi scolastici (murales, giardini-interni all'edificio, decorazioni di vetrate e arredo).

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Incentivare e sviluppare ulteriori attività che mirino a potenziare le competenze in materia di cittadinanza e in materia di consapevolezza ed espressione culturale

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare il senso della legalità'.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Acquisire consapevolezza dell'espressione culturale.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare lo spirito d'iniziativa ed imprenditorialità'.

"Obiettivo:" Suscitare nei ragazzi l'interesse e l'amore verso la scuola con laboratori del fare che stimolano la crescita e il confronto.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire il successo formativo per tutti gli alunni attraverso una didattica maggiormente inclusiva potenziando la condivisione degli strumenti didattico-metodologici. Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (pratiche didattiche/laboratoriali, attività a classi aperte).

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Incentivare e sviluppare ulteriori attività che mirino a potenziare le competenze in materia di cittadinanza e in materia di consapevolezza ed espressione culturale

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare il senso della legalità.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Acquisire consapevolezza dell'espressione culturale.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare lo spirito d'iniziativa ed imprenditorialità.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Promuovere l'attività di formazione per favorire l'acquisizione di metodologie inclusive ed orientanti. Migliorare il processo di cambiamento della didattica e incrementare la collaborazione tra docenti per favorire la condivisione e l'uso di didattiche innovative (cooperative learning, peer to peer,...)

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire il successo formativo per tutti gli alunni attraverso una didattica maggiormente inclusiva potenziando la condivisione degli strumenti didattico-metodologici. Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (pratiche didattiche/laboratoriali, attività a classi aperte).

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate con particolare attenzione ai livelli 1 e 2 e ridurre la variabilità tra le classi dell'istituto.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Consolidare e potenziare le competenze in lingua italiana per migliorare gli esiti nelle prove INVALSI. Migliorare le competenze in lingua inglese.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Consolidare e potenziare le competenze in matematica per migliorare gli esiti delle prove INVALSI.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Incentivare e sviluppare ulteriori attività che mirino a potenziare le competenze in materia di cittadinanza e in materia di consapevolezza ed espressione culturale

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppare il senso della legalità.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Acquisire consapevolezza dell'espressione culturale.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Promuovere attività motorie e artistico musicali per migliorare la collaborazione e la partecipazione attiva all'interno dei Dipartimenti disciplinari proseguendo in una dimensione sempre più verticale il lavoro di tutte le componenti dell'Istituto

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Favorire il successo formativo per tutti gli alunni attraverso una didattica maggiormente inclusiva potenziando la condivisione degli strumenti didattico-metodologici. Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (pratiche didattiche/laboratoriali, attività a classi aperte).



- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare gli esiti delle prove standardizzate con particolare attenzione ai livelli 1 e 2 e ridurre la variabilità tra le classi dell'istituto.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Consolidare e potenziare le competenze in lingua italiana per migliorare gli esiti nelle prove INVALSI. Migliorare le competenze in lingua inglese.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Consolidare e potenziare le competenze in matematica per migliorare gli esiti delle prove INVALSI.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Incentivare e sviluppare ulteriori attività che mirino a potenziare le competenze in materia di cittadinanza e in materia di consapevolezza ed espressione culturale

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppare il senso della legalità'.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Acquisire consapevolezza dell'espressione culturale.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppare lo spirito d'iniziativa ed imprenditorialità'.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Definire una programmazione maggiormente integrata tra attività curricolari ed extracurricolari al fine di rendere maggiormente coerenti i percorsi con la mission e la vision di istituto
Motivazione



"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate con particolare attenzione ai livelli 1 e 2 e ridurre la variabilità tra le classi dell'istituto.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Incentivare e sviluppare ulteriori attività che mirino a potenziare le competenze in materia di cittadinanza e in materia di consapevolezza ed espressione culturale

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare il senso della legalità.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Acquisire consapevolezza dell'espressione culturale.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare lo spirito d'iniziativa ed imprenditorialità.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Piano triennale di formazione per tutto il personale. Valorizzazione delle competenze. Formazione PNSD e linguistica.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate con particolare attenzione ai livelli 1 e 2 e ridurre la variabilità tra le classi dell'istituto.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Consolidare e potenziare le competenze in lingua italiana per migliorare gli esiti nelle prove INVALSI. Migliorare le competenze



in lingua inglese.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Consolidare e potenziare le competenze in matematica per migliorare gli esiti delle prove INVALSI.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Incentivare e sviluppare ulteriori attività che mirino a potenziare le competenze in materia di cittadinanza e in materia di consapevolezza ed espressione culturale

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppare il senso della legalità'.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Acquisire consapevolezza dell'espressione culturale.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppare lo spirito d'iniziativa ed imprenditorialità'.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

"Obiettivo:" Promozione di attività di diffusione sul territorio e di coinvolgimento delle famiglie.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Incentivare e sviluppare ulteriori attività che mirino a potenziare le competenze in materia di cittadinanza e in materia di consapevolezza ed espressione culturale

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppare il senso della legalità'.

- » "Priorità" [Competenze chiave europee]
Acquisire consapevolezza dell'espressione culturale.
- » "Priorità" [Competenze chiave europee]
Sviluppare lo spirito d'iniziativa ed imprenditorialità.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MIGLIORARE LE COMPETENZE COMUNICATIVE, PSICOMOTORIE ED ARTISTICO ESPRESSIVE.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Studenti	Docenti Studenti Genitori

Responsabile

Docenti interni dell'istituzione scolastica

Risultati Attesi

Miglioramento delle competenze linguistiche, logico-matematiche, espressive, artistiche, culturali, tecnologiche ed informatiche.

Maggiore coinvolgimento degli alunni, delle famiglie e dei vari attori del territorio alle iniziative promosse dalla scuola, polo di educazione e formazione.

Incremento delle iscrizioni nei tre ordini di scuola.

❖ PIU' SCUOLA + FUTURO

Descrizione Percorso

Più scuola + futuro è un progetto di innovazione rientrante nella vision della scuola,



anticipato nelle prospettive della Rendicontazione sociale che riguardano: inclusione, innovazione, identità e internazionalizzazione.

Il framework di riferimento è il modello DiGiCompEdu.

Attività previste:

formazione

sperimentazione in classe

modellizzazione esperienze

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Finalizzare il curricolo verticale alla maturazione delle competenze realizzando progettazioni di U.d.A e rubriche di valutazione.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Favorire il successo formativo per tutti gli alunni attraverso una didattica maggiormente inclusiva potenziando la condivisione degli strumenti didattico-metodologici. Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (pratiche didattiche/laboratoriali, attività a classi aperte).

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate con particolare attenzione ai livelli 1 e 2 e ridurre la variabilità tra le classi dell'istituto.

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Consolidare e potenziare le competenze in lingua italiana per migliorare gli esiti nelle prove INVALSI. Migliorare le competenze in lingua inglese.

- » "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]
 Consolidare e potenziare le competenze in matematica per migliorare gli esiti delle prove INVALSI.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Creare laboratori motivazionali per ridurre atteggiamenti di bullismo e di aggressività'.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » "Priorità" [Risultati scolastici]
 Favorire il successo formativo per tutti gli alunni attraverso una didattica maggiormente inclusiva potenziando la condivisione degli strumenti didattico-metodologici. Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (pratiche didattiche/laboratoriali, attività a classi aperte).
- » "Priorità" [Competenze chiave europee]
 Sviluppare il senso della legalità'.
- » "Priorità" [Competenze chiave europee]
 Acquisire consapevolezza dell'espressione culturale.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: FORMAZIONE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Docenti	Docenti
	Studenti	Consulenti esterni
Responsabile		
Animatore digitale		

Risultati Attesi

I risultati attesi, in termini qualitativi e quantitativi, terranno conto delle specificità di ciascun intervento e del grado di coinvolgimento attivo dei diversi stakeholders.

Essi saranno misurati in riferimento a:

- studenti di scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado;
- docenti dei plessi coinvolti;
- famiglie

In particolare, per quanto concerne gli esiti degli interventi sulle metodologie didattiche e sulle sperimentazioni in classe, si porrà attenzione al raggiungimento dei seguenti risultati attesi:

- Ø Consolidamento alleanze con i diversi stakeholders;
- Ø Uso efficace della *metodologia UDL*
- Ø Percorsi di aggiornamento dei docenti con particolare attenzione all'acquisizione di competenze digitali;
- Ø Incremento della partecipazione attiva degli studenti e della motivazione allo studio;
- Ø Miglioramento dei risultati degli studenti in lettura e scrittura, arte, matematica e scienze;
- Ø Riduzione del numero di assenze e della dispersione scolastica;
- Ø Incremento del rispetto reciproco tra docenti e studenti favorendo la creazione di un clima scolastico più positivo.

- Ø Promozione azioni di orientamento degli studenti;
- Ø Incremento del senso di responsabilità, della competenza sociale, dell'autostima;
- Ø Riduzione dell' esposizione ai comportamenti a rischio;
- Ø Miglioramento delle relazioni con gli altri e con i membri di altre etnie;
- Ø Incremento della fiducia negli adulti;
- Ø Aumento della capacità di accettare la diversità culturale;
- Ø Uso consapevole delle tecnologie
- Ø Potenziamento della creatività attraverso l'uso delle tecnologie
- Ø Sviluppo dello spirito critico e dell'autoimprenditorialità

Saranno definiti appositi indicatori che terranno conto di quanto previsto dal modello DiGiCompEdu oltre che della metodologia UDL.

Particolare attenzione sarà posta nei confronti di eventuali percorsi di eccellenza ai quali potranno essere offerte nuove possibilità di ampliamento nell'ottica del miglioramento, della esportabilità e della replicabilità. Tutto questo garantirà un effetto moltiplicatore di notevole impatto.

I risultati del progetto saranno messi a disposizione dell'intera comunità scolastica attraverso la piattaforma collaborativa Wiki appositamente predisposta. La sperimentazione sarà inserita nel PTOF e sarà realizzata anche a conclusione del progetto in relazione ai risultati ottenuti.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SPERIMENTAZIONE IN CLASSE

Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
Docenti	Docenti
Studenti	Studenti

Responsabile

DOCENTI DI CLASSE

Risultati Attesi

I risultati attesi, in termini qualitativi e quantitativi, terranno conto delle specificità di ciascun intervento e del grado di coinvolgimento attivo dei diversi stakeholders.

Essi saranno misurati in riferimento a:

- studenti di scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado;
- docenti dei plessi coinvolti;
- famiglie

In particolare, per quanto concerne gli esiti degli interventi sulle metodologie didattiche e sulle sperimentazioni in classe, si porrà attenzione al raggiungimento dei seguenti risultati attesi:

- Ø Consolidamento alleanze con i diversi stakeholders;
- Ø Uso efficace della *metodologia UDL*
- Ø Percorsi di aggiornamento dei docenti con particolare attenzione all'acquisizione di competenze digitali;



∅ Incremento della partecipazione attiva degli studenti e della motivazione allo studio;

∅ Miglioramento dei risultati degli studenti in lettura e scrittura, arte, matematica e scienze;

∅ Riduzione del numero di assenze e della dispersione scolastica;

∅ Incremento del rispetto reciproco tra docenti e studenti favorendo la creazione di un clima scolastico più positivo.

∅ Promozione azioni di orientamento degli studenti;

∅ Incremento del senso di responsabilità, della competenza sociale, dell'autostima;

∅ Riduzione dell'esposizione ai comportamenti a rischio;

∅ Miglioramento delle relazioni con gli altri e con i membri di altre etnie;

∅ Incremento della fiducia negli adulti;

∅ Aumento della capacità di accettare la diversità culturale;

∅ Uso consapevole delle tecnologie

∅ Potenziamento della creatività attraverso l'uso delle tecnologie

∅ Sviluppo dello spirito critico e dell'autoimprenditorialità

Saranno definiti appositi indicatori che terranno conto di quanto previsto dal modello DiGiCompEdu oltre che della metodologia UDL.

Particolare attenzione sarà posta nei confronti di eventuali percorsi di eccellenza ai quali potranno essere offerte nuove possibilità di ampliamento nell'ottica del miglioramento, della esportabilità e della replicabilità. Tutto questo garantirà un effetto moltiplicatore di notevole impatto.

I risultati del progetto saranno messi a disposizione dell'intera comunità scolastica attraverso la piattaforma collaborativa Wiki appositamente predisposta. La sperimentazione sarà inserita nel PTOF e sarà realizzata anche a conclusione del progetto in relazione ai risultati ottenuti.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MODELLIZZAZIONE PERCORSI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti

Responsabile

DOCENTI

Risultati Attesi

I risultati attesi, in termini qualitativi e quantitativi, terranno conto delle specificità di ciascun intervento e del grado di coinvolgimento attivo dei diversi stakeholders.

Essi saranno misurati in riferimento a:

- studenti di scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado;
- docenti dei plessi coinvolti;
- famiglie

In particolare, per quanto concerne gli esiti degli interventi sulle metodologie didattiche e sulle sperimentazioni in classe, si porrà

attenzione al raggiungimento dei seguenti risultati attesi:

- Ø Consolidamento alleanze con i diversi stakeholders;
- Ø Uso efficace della *metodologia UDL*
- Ø Percorsi di aggiornamento dei docenti con particolare attenzione all'acquisizione di competenze digitali;
- Ø Incremento della partecipazione attiva degli studenti e della motivazione allo studio;
- Ø Miglioramento dei risultati degli studenti in lettura e scrittura, arte, matematica e scienze;
- Ø Riduzione del numero di assenze e della dispersione scolastica;
- Ø Incremento del rispetto reciproco tra docenti e studenti favorendo la creazione di un clima scolastico più positivo.
- Ø Promozione azioni di orientamento degli studenti;
- Ø Incremento del senso di responsabilità, della competenza sociale, dell'autostima;
- Ø Riduzione dell'esposizione ai comportamenti a rischio;
- Ø Miglioramento delle relazioni con gli altri e con i membri di altre etnie;
- Ø Incremento della fiducia negli adulti;
- Ø Aumento della capacità di accettare la diversità culturale;
- Ø Uso consapevole delle tecnologie
- Ø Potenziamento della creatività attraverso l'uso delle tecnologie
- Ø Sviluppo dello spirito critico e dell'autoimprenditorialità

Saranno definiti appositi indicatori che terranno conto di quanto previsto dal modello DiGiCompEdu oltre che della metodologia UDL.

Particolare attenzione sarà posta nei confronti di eventuali percorsi di eccellenza ai quali potranno essere offerte nuove possibilità di ampliamento nell'ottica del miglioramento, della esportabilità e della replicabilità. Tutto questo garantirà un effetto moltiplicatore di notevole impatto.

I risultati del progetto saranno messi a disposizione dell'intera comunità scolastica attraverso la piattaforma collaborativa Wiki appositamente predisposta. La sperimentazione sarà inserita nel PTOF e sarà realizzata anche a conclusione del progetto in relazione ai risultati ottenuti.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

L'istituto comprensivo "Ceglie Manzoni Lucarelli", intende potenziare le seguenti linee strategiche di intervento:

- **Inclusività**

intesa con una duplice accezione: come modello intra scolastico, teso a favorire e promuovere il benessere di tutti secondo i principi dell'OMS, e come modello di relazione reticolare, possibilmente stabile, con i principali soggetti del territorio provinciale, regionale e nazionale. Una scuola inclusiva riduce la dispersione e la demotivazione e contribuisce a rendere più agevole e proficuo il percorso scolastico per tutti - alunni, insegnanti, famiglie, personale, dirigente.

- **Innovazione**

intesa come potenziamento delle sperimentazioni di nuove metodologie didattiche e dell'uso delle tecnologie informatiche sia a servizio della didattica sia a servizio dell'organizzazione scolastica. In ambito didattico e metodologico l'innovazione sarà finalizzata alla creazione di ambienti di apprendimento accoglienti e stimolanti