

# NewspaperGame

## LA SCUOLA IN PRIMA PAGINA

I.C. XVI C.D. SM  
**SP MANZONI-LUCARELLI**  
Ceglie del Campo



**FEDUF UN PROGETTO IN CLASSE DI EDUCAZIONE ECONOMICA**

## Non bisogna essere spendaccioni Acquisire il senso del limite

Quest'anno, la nostra dirigente Laura Raimondi, con il coordinamento della maestra Monica Cucchi e in collaborazione con tutti i docenti, ha promosso la lettura di *Fiabe e denaro* per avviare il progetto FEDUF. In classe la maestra ci ha spiegato cos'è FEDUF: acronimo di una fondazione che promuove l'educazione finanziaria nelle scuole. Questo progetto è rivolto a tutti gli alunni e consiste nell'educarci a un corretto utilizzo dei nostri risparmi; a conoscere la moneta e gli strumenti di pagamento alternativi al contante, ad esempio bancomat, assegni e carte di credito; ad acquistare una mentalità finanziaria. Ci ha spiegato, inoltre, che ci sono spese inutili, delle quali potremmo fare a meno. È importante avere dei risparmi nella vita quotidiana, anche per affrontare imprevisti non solo di tipo economico ma anche personali. Dobbiamo avere dei limiti fuori e dentro casa, soprattutto facendo attenzione ai consumi dei beni preziosi come l'acqua e l'energia elettrica. Non bisogna essere spendaccioni, perché è sempre opportuno conservare la giusta quantità di soldi, soprattutto quando da grandi avremo una famiglia. Questa nuova esperienza a sfondo finanziario, è sicuramente preziosa per noi bambini perché, imparare sin da piccoli l'importanza del risparmio, ci aiuterà per tutta la vita. Da una conversazione di gruppo è emerso che c'è chi ha un salvadanaio e lo usa già per conservare i risparmi, chi aiuta i propri genitori in caso di necessità con i propri soldini. È sempre entusiasmante poterli confrontare condividendo pensieri, esperienze e abitudini. Noi alunni di scuola primaria affronteremo questo istruttivo progetto attraverso la lettura di favole, diverse per ogni livello di classe. I bambini di classe quinta lavoreranno sulla favola "Il re che voleva diventare ricco" con tante attività in continuità con la scuola dell'infanzia e media. Non vediamo l'ora di iniziare.

V A, plesso "S. Rita"



IL TESTO di riferimento

### INOSTRI "ANGELI"

## I nonni a scuola per cominciare bene

Il 2 ottobre ricorre la "Festa dei nonni", detta anche "Festa degli angeli custodi" perché, proprio come angeli, i nostri nonni ci proteggono sempre.

Eccoci tutti in fila pronti a disporci in semicerchio, a ritmo di marcia, per fare il giro del cortile con palloncini colorati in mano, e passare vicino ai nostri nonni sorridenti, mentre li lasciamo volar via in aria.



IN FESTA per i nonni

Dopo aver cantato in loro onore, c'è stato il momento della consegna delle pergamene. A qualche nonno è scesa una lacrimuccia di commozione. Per noi è stato davvero interessante ascoltare gli episodi della loro infanzia da coloro che, coraggiosamente, hanno preso il microfono.

C'è chi ha ricordato che quando a scuola gli assegnavano i compiti, li faceva già in classe, così, quando andava a casa, aveva tutto il tempo per giocare con gli amici.

È proprio vero che i nonni conoscono i più grandi segreti della vita!

III A, IV A, plesso "A. Díaz"

**SAVE THE CHILDREN IL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE**

## Studenti protagonisti da «fuoriclasse»

"Save the Children" è un'associazione che promuove progetti per garantire il diritto all'istruzione, come il programma FUORICLASSE: un intervento integrato rivolto a studenti, docenti e famiglie, per contrastare la dispersione scolastica lavorando sulla motivazione allo studio e sull'approfondimento del diritto all'istruzione. È proposto in IV, V scuola primaria e, II III scuola secondaria di primo grado.

Si realizzano laboratori, consigli consultivi, percorsi per docenti e genitori. È stato promosso in varie città con il contributo della "Fondazione Agnelli", e a Bari è realizzato dall'Associazione Kreativita.

In questo percorso ci accompagnano due operatrici che ci hanno proposto tante attività utili a comprendere i diritti dei bambini. La prima è stata quella di disegnare il nostro volto su un foglio,

capovolgerlo e lasciarlo sul pavimento.

Ci hanno chiesto, anche, di camminare lentamente e prendere a occhi chiusi un foglio, osservarlo, e trovare l'autore del disegno per formare la coppia.

Infine, ognuno ha scritto il proprio nome sotto l'autoritratto e l'ha inserito in una bustina di plastica.

Nella seconda attività abbiamo realizzato un cartellone incollando le immagini riguardanti i diritti dei bambini. La terza, "Il gioco della nave", ci porta a scegliere tra le diverse immagini illustrate, le più importanti per ognuno di noi, incollarle sul disegno della nave e lasciare quelle non importanti a terra. Infine ci hanno chiesto di eleggere 3 rappresentanti per classe per il Consiglio Consultivo.

È stato bello e divertente perché siamo stati insieme e abbiamo lavorato come un unico gruppo.

IV A, IV B, plesso "Ceglie"



AULE E ALUNNI "Fuoriclasse"

**INFANZIA CIBO, SALUTE E FAMIGLIA**

## È nostro diritto crescere sani

L'anno scorso le nostre maestre, insieme all'UNICEF, ci hanno parlato dei diritti dell'infanzia.

Abbiamo visto il cartone animato "L'isola degli Smeraldi" che parlava dei diritti dei bambini. Abbiamo scoperto che tutti i bambini hanno dei diritti.

I nostri genitori e tutti coloro che si occupano di noi fanno quello che è meglio per noi. Abbiamo scoperto tanti diritti per crescere sani, sicuri e liberi. Ci è stato spiegato che abbiamo dei diritti ma anche dei doveri, cioè delle regole da rispettare. È stato bellissimo disegnare la nostra isola.

Quest'anno, poi, abbiamo approfondito l'argomento grazie all'immagine di un albero dei diritti dei bambini. Abbiamo capito che, come in un albero, le radici nutrono la pianta e li troviamo i nostri diritti alla sopravvivenza: cibo, salute, famiglia. Quando questi bi-

sogni sono soddisfatti, si può salire lungo il fusto e la chioma che rappresentano altri bisogni importanti per crescere e vivere bene con se stessi e con gli altri.

Che bello disegnare tutti insieme il nostro albero dei diritti!

II A, II B plesso "A. Díaz"



DIRITTI in gioco

**DIRIGENTE SCOLASTICO:**  
Laura Raimondi  
**DOCENTI:**  
Lucio D'Abbicco  
Monica Cucchi  
**REDAZIONE:**  
IV A  
IV B  
plesso "Ceglie"  
II A  
II B  
III A  
IV A  
plesso "A. Díaz"  
V A  
plesso "S. Rita"



La scuola in prima pagina per essere protagonisti dell'informazione



NewspaperGame, un successo che si rinnova ogni anno

Il grande gioco del giornalismo, su carta e sul web